

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE



REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA IMPORTANCIA DE LOS
TRABAJOS DE RUTINA PARA EL LOGRO DE LA AUTONOMÍA EN
NIÑOS CON AUTISMO

Trabajo académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y
APRENDIZAJE

AUTORES

Br. Domínguez Damián, Natividad Ernesto

<https://orcid.org/0009-0008-8195-5445>

Br. Tirado Vidal, Maritza Madeleyne

<https://orcid.org/0009-0001-4478-5108>

ASESORA

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Neurociencia del aprendizaje

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **AGUILAR ARMAS, HAYDEE MERCEDES** con DNI N° 18211853, como asesora del trabajo de investigación titulado “Revisión sistemática de la importancia de los trabajos de rutina para el logro de la autonomía en niños con autismo” desarrollado por los egresados **TIRADO VIDAL, MARITZA MADELEYNE** con DNI N° 32954605 y **DOMINGUÉZ DAMIÁN, NATIVIDAD ERNESTO** con DNI N° 32736916; del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

DNI 18211853

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a la memoria de mi querido padre Ausberto, quien siempre fue un ejemplo de perseverancia, sacrificio y amor incondicional. Su sabiduría y su fortaleza me guían cada día, incluso en su ausencia. A mi madre Rosa Nélide, por su incansable apoyo y por ser el pilar que ha sostenido a nuestra familia, a mis hijos Jesús y David que son mi gran motivación para superarme cada día y ofrecerles lo mejor de mí quienes son mi mayor fuente de superación. Su amor incondicional, su alegría y su energía me impulsan a ser cada día una mejor persona y profesional. Cada paso que doy en este camino es gracias a ellos, que me motivan a seguir adelante y a dar lo mejor de mí en todo momento.

Maritza.

Dedico este trabajo a ti Dios que me diste la oportunidad de vivir y regalarme una familia maravillosa. A mis queridos padres que me dieron la vida y me brindaron todo su apoyo y amor incondicional. Para mi amada Cristina que fue mi compañera fiel, quien me impulsó y me motivó a lograr todos mis objetivos, mi gratitud eterna hacia ti. A mis preciados y amados hijos que me dieron la dicha de guiarlos y encaminarlos. Recuerden que siempre estaré a su lado para apoyarlos. ¡Este trabajo es un símbolo de mi amor y compromiso con ustedes!"

Ernesto

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios, por su amor infinito y por brindarme la oportunidad de seguir avanzando en mi camino profesional. A mis hijos Jesús y David, cuyo apoyo incondicional ha sido mi fuerza a lo largo de este proceso académico. Mi sincero agradecimiento a mi asesora Aguilar Armas Haydee, por su orientación, su apoyo constante y su sabiduría. Su dedicación, paciencia y compromiso fueron esenciales no solo para mi crecimiento académico, sino también para mi desarrollo personal. Gracias por inspirarme a superar obstáculos y por compartir su pasión por el conocimiento, lo que me motivó a seguir adelante.

Maritza

Agradezco a Dios por su infinito amor y por darme la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente. A mi hija Danerith, por su apoyo incondicional durante este proceso académico.

Mi profundo agradecimiento a mi asesora Aguilar Armas Haydee, por su invaluable guía, apoyo y sabiduría durante la realización de este trabajo académico. Su dedicación y paciencia fueron fundamentales para mi crecimiento académico y personal. Sus conocimientos y consejos me inspiraron a superar los desafíos y alcanzar mis metas. ¡Gracias por creer en nosotros y por compartir su pasión por el conocimiento!"

Ernesto

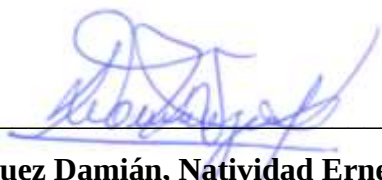
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Tirado Vidal, Maritza Madeleyne con DNI N° 32954605 y Domínguez Damián, Natividad Ernesto con DNI N° 32736916 egresados del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Revisión sistemática de la importancia de los trabajos de rutina para el logro de la autonomía en niños con autismo”, el cual consta de un total de 28 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Br. Tirado Vidal, Maritza Madeleyne
DNI N° 32954605



Br. Domínguez Damián, Natividad Ernesto
DNI. 32736916

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. Introducción	10
II. Metodología.....	13
III. Resultados	15
IV. Discusión y conclusiones.....	19
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	23
ANEXOS.....	28
Anexo 1: Reporte Turnitin.....	28

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue la revisión de información sobre Importancia de los trabajos de rutina para el logro de la autonomía en niños con autismo. Se basó en un estudio teórico cualitativo, con diseño de una revisión sistemática, se utilizó como técnica el análisis documental de 11 artículos científicos, que fueron filtrados por su pertinencia, que han permitido ampliar información, se utilizó diversas plataformas, tales como Scielo, Pubmed, Dialnet, Redalyc, Google académico incluyendo estudios en inglés, portugués y español, los hallazgos permitieron concluir que las rutinas son importantes para el logro de la autonomía tanto personal como académica en niños con autismo, que se obtendrá mayor éxito si estas rutinas se aplican durante la primera infancia permitiendo el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, las rutinas les da una mayor seguridad, las mismas que les permite desenvolverse con mayor confianza tanto en su entorno familiar como académico. Trabajar con rutinas les proporcionan a los niños un marco predecible y seguridad, estas les permite lograr independencia y confianza en sí mismos, habilidades que los acompañarán a lo largo de su vida.

Palabras clave: Rutinas, autonomía, autismo.

ABSTRACT

The main objective of the research was to review information on the importance of routine work for the achievement of autonomy in children with autism. It was based on a qualitative theoretical study, with the design of a systematic review, the documentary analysis of 11 scientific articles was used as a technique, which were filtered for their relevance, which have allowed to expand information, various platforms were used, such as Scielo, Pubmed, Dialnet, Redalyc, Google Scholar including studies in English, Portuguese and Spanish, the findings allowed to conclude that routines are important for the achievement of both personal autonomy and As an academic study in children with autism, that greater success will be obtained if these routines are applied during early childhood allowing the development of social and emotional skills, the routines give them greater security, which allows them to develop with greater confidence both in their family and academic environment. Working with routines provides children with a predictable framework and security, these allow them to achieve independence and self-confidence, skills that will accompany them throughout their lives.

Keywords: Routines, autonomy, autism

ANEXO

ANEXO 1. REPORTE DE TURNITIN

