

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



COMPETENCIAS DIGITALES Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN
ESTUDIANTES DE FARMACIA DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PRIVADO DE CHICLAYO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Mancilla Chávez, Melissa Lissette
<https://orcid.org/0000-0002-9445-1106>

Br. Medina Ochoa, Gilmer
<https://orcid.org/0009-0003-9295-509>

ASESOR

Dr. Carbajal Quispe, Percy
<https://orcid.org/0000-0001-7742-3296>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovación y tecnología

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Percy Carbajal Quispe, identificado con DNI N°28604760, como asesor del trabajo de investigación titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE FARMACIA DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO DE CHICLAYO 2023”, desarrollada por la egresada Melissa Lissette Mancilla Chávez con DNI N°47327060 y el egresado Gilmer Medina Ochoa con DNI N°45494777, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



.....
Dr. Percy Carbajal Quispe

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios por brindarnos vida y salud para culminar satisfactoriamente la tesis.

A nuestras familias por apoyarnos en todo momento, dándonos el sostén necesario para seguir.

Melissa y Gilmer.

AGRADECIMIENTO

Al asesor por sus conocimientos en investigación; gracias a ellos, se pudo lograr culminar con la tesis.

A los participantes de la investigación, por tener la disposición para apoyar en responder las encuestas.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Melissa Lissette Mancilla Chávez con DNI N°47327060 y Gilmer Medina Ochoa con DNI N°45494777, egresados del programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE FARMACIA DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO DE CHICLAYO 2023”, en el cual consta de un total de 91 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 2 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Gilmer, Medina Ochoa
DNI N° 45494777



Melissa, Lissette Mancilla Chávez
DNI N° 47327060

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	22
2.1 Enfoque, tipo.....	22
2.2 Diseño de investigación	22
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	23
2.6 Aspectos éticos en investigación	23
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXOS.....	38
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	38
ANEXO 2: Ficha técnica.....	42
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	44
ANEXO 4: Carta de presentación	46
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	47
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	48
ANEXO 7: Matriz de consistencia	59
ANEXO 8: Validación de instrumentos	61
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	91

RESUMEN

Se presentó como objetivo general, determinar la relación entre las competencias digitales y los hábitos de estudio en estudiantes de farmacia de un Instituto de Educación Superior Privado de Chiclayo 2023. Para ello, se tuvo en cuenta un diseño no experimental, transversal, descriptivo – correlacional, con un tipo de investigación básica y enfoque cuantitativo, teniendo una muestra de 207 estudiantes de farmacia; aplicándose como instrumentó el cuestionario de escala Likert. Los resultados indicaron un nivel alto de 20.3%, regular de 53.1% y bajo de 26.6% en las competencias digitales y un nivel alto de 23.7%, regular de 55.6% y bajo de 20.7% en los hábitos de estudio; teniendo una relación altamente significativa y positiva porque la significancia fue de $0.000 < 0.01$ y el Rho fue de 0.756. Se concluyó que hay relación altamente significativa entre las competencias digitales y los hábitos de estudio en estudiantes de farmacia de un Instituto de Educación Superior Privado de Chiclayo, 2023; por tal motivo, si las competencias digitales mejoran significa que los hábitos de estudio se perfeccionan.

Palabras clave: Competencias digitales, hábitos de estudio, organización, condiciones de estudio, horarios.

ABSTRACT

The general objective was presented to determine the relationship between digital skills and study habits in pharmacy students from a Private Higher Education Institute in Chiclayo 2023. To do this, a non-experimental, transversal, descriptive design was taken into account - correlational, with a type of basic research and quantitative approach, having a sample of 207 pharmacy students; applying the Likert scale questionnaire as an instrument. The results indicated a high level of 20.3%, regular 53.1% and low 26.6% in digital skills and a high level of 23.7%, regular 55.6% and low 20.7% in study habits; having a highly significant and positive relationship because the significance was $0.000 < 0.01$ and the Rhowas 0.756. It was concluded that there is a highly significant relationship between digital skills and study habits in pharmacy students from a Private Higher Education Institute of Chiclayo, 2023; For this reason, if digital skills improve it means that study habits are improved.

Keywords: Digital skills, study habits, organization, study conditions, schedules.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

COMPETENCIAS DIGITALES Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE FARMACIA DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO DE CHICLAYO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

11%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo