

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN GESTIÓN Y CALIDAD EN**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**



**POLÍTICAS UNIVERSITARIAS Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE TRUJILLO 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:  
MAESTRA EN GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

**AUTORES**

**Br. Cabellos García, Cecilia Victoria**  
<https://orcid.org/0000-0003-2520-6585>  
**Br. Moreno Pérez, Paola Pierina**  
<https://orcid.org/0009-0005-7488-0324>

**ASESORA**

**Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia**  
<https://orcid.org/0000-0002-0599-461X>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Gestión de la calidad**

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy con DNI N° 17893640, como asesora del trabajo de investigación titulado: “POLÍTICAS UNIVERSITARIAS Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO 2024”, desarrollada por la egresada Cecilia Victoria Cabellos García con DNI N° 44852441 y la egresada Paola Pierina Moreno Pérez con DNI N° 44999951, del Programa de Maestría en: GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

*A mi hijo Ghael y a mis padres especialmente a mi madre Angela quien es mi apoyo incondicional en cada meta propuesta de mi vida. Gracias a quienes con su constante apoyo me han brindado y brindan la fortaleza necesaria para seguir siendo madre y padre de mi pequeño hijo, en este camino tan difícil que a veces, es la vida. Esta tesis es producto de mucho esfuerzo y apoyo brindado a lo largo de este viaje académico.*

*Cecilia Victoria Cabellos García*

*A mis padres. Este logro es un testimonio de su inmenso amor y dedicación. Valoro mucho las lecciones de vida que me han impartido y por el cariño que siempre me han brindado. Mi gratitud hacia ustedes es imposible de expresar completamente. Esta tesis también se la dedico a mi pequeña hija recién nacida Aitana quien será desde ahora mi principal fortaleza para lograr muchas metas propuestas en mi vida.*

*Paola Pierina Moreno Pérez*

## **AGRADECIMIENTO**

*Quisiéramos expresar nuestro más profundo agradecimiento a mi asesora de tesis, la Dra. Carola Calvo, quien con su experiencia, comprensión y paciencia contribuyeron en este complejo y gratificante camino de la investigación. Su guía constante y su fe inquebrantable en mis habilidades me han motivado a culminar este reto académico. Así mismo queremos dar nuestra gratitud a los profesores de la Universidad Nacional de Trujillo, quien bajo la tutela del Dr. Ángel La Cruz Torres, nos han apoyado desinteresadamente brindando la información que necesitamos para desarrollar esta investigación, gracias por su inmenso apoyo durante este viaje.*

*Cecilia Victoria Cabellos García y Paola Pierina Moreno Pérez*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Cecilia Victoria Cabellos García con DNI N° 44852441 y Paola Pierina Moreno Pérez con DNI N° 44999951, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “POLÍTICAS UNIVERSITARIAS Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO 2024”, en el cuál consta de un total de 83 páginas, en las que incluye 1 tabla y 5 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



---

Cecilia Cabellos García  
DNI N°44852441



---

Paola Moreno Pérez  
DNI N°44999951

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1 Enfoque, tipo.....	29
2.2 Diseño de investigación.....	29
2.3 Población, muestra y muestreo.....	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	45
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
ANEXOS.....	60
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	60
ANEXO 2: Ficha técnica.....	62
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	63
ANEXO 4: Carta de presentación.....	64
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	65
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	66
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	70
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	72
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	83

## RESUMEN

El documento titulado: Políticas universitarias y su impacto en la formación profesional de docentes de la Universidad Nacional de Trujillo 2024, tuvo como objetivo general conocer la percepción de los docentes sobre el impacto de las políticas universitarias en su formación profesional en dicha institución. La metodología utilizada correspondió a un enfoque cualitativo, de tipo básico y diseño hermenéutico-fenomenológico. La población estudiada estuvo conformada por docentes de la Universidad Nacional de Trujillo, con una muestra intencionada de 12 participantes. Los resultados destacaron que las políticas universitarias, como la Ley Universitaria N° 30220, influyeron positivamente en la formación profesional docente al promover la actualización pedagógica, tecnológica y ética; Sin embargo, enfrentarán desafíos como la insuficiente adaptación tecnológica y la falta de recursos adecuados. Las conclusiones subrayaron la necesidad de fortalecer estas políticas mediante capacitaciones continuas y la implementación de un enfoque humanista para mejorar la calidad educativa y la formación docente.

**Palabra clave:** Políticas universitarias, calidad educativa, competencias docentes, ley universitaria, desarrollo profesional.

## ABSTRACT

The document entitled: University policies and their impact on the professional training of teachers at the National University of Trujillo 2024, has the general objective of knowing the perception of teachers about the impact of university policies on their professional training in said institution. The methodology used corresponds to a qualitative approach, of a basic type and a hermeneutic-phenomenological design. The population studied is made up of teachers from the National University of Trujillo, with an intentional sample of 12 participants. The results highlight that university policies, such as University Law No. 30220, positively influence teacher professional training by promoting pedagogical, technological and ethical updating; However, it will face challenges such as insufficient technological adaptation and lack of adequate resources. The conclusions underline the need to strengthen these policies through continuous training and the implementation of a humanistic approach to improve educational quality and teacher training.

**Keywords:** University policies, educational quality, teaching competencies, university law, professional development.

## ANEXO 9:

### Reporte de Turnitin

# POLÍTICAS UNIVERSITARIAS Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO 2024

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	3%
	Trabajo del estudiante	
3	hdl.handle.net	2%
	Fuente de Internet	
4	unitru.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	ojs.docentes20.com	1%
	Fuente de Internet	
6	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	1%
	Trabajo del estudiante	
7	tesis.unap.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo