

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



JUEGOS COOPERATIVOS Y NOCIONES DE ESPACIO EN NIÑOS DE CINCO AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CARAZ ANCASH 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Hidalgo Dominguez, Ana Maria
<https://orcid.org/0000-0002-5970-7743>
Br. Lopez Perez, Hermelinda Violeta
<https://orcid.org/0000-0001-9539-5778>

ASESORA

Dra. Yllescas Rodríguez, Patricia Maribel
<https://orcid.org/0000-0002-4244-8167>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodriguez con DNI N° 07266567, como asesora del trabajo de investigación titulado “JUEGOS COOPERATIVOS Y NOCIONES DE ESPACIO EN NIÑOS DE CINCO AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CARAZ ANCASH 2023”, desarrollada por la egresada Ana Maria Hidalgo Dominguez con DNI N° 45883766 y la egresada Hermelinda Violeta López Perez con DNI N° 42941206, del Programa de maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Patricia Yllescas Rodriguez

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios;

*Quién nos ha guiado y nos ha dado la fortaleza para seguir adelante
y cumplir nuestra meta*

A nuestras familias,

*Por su apoyo incondicional que nos brindaron día a día porque son
personas sagradas que tenemos en la vida, por ser siempre nuestros
principales motivadores y los formadores de lo que ahora somos
como persona gracias por cariño y amor que nos han demostrado.*

Las autoras

AGRADECIMIENTO

A las docentes de aula de la institución educativa inicial de Caraz, Ancash, por su apoyo y participación en el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes del Programa de Maestría por sus acertadas orientaciones que permitieron la culminación con éxito el estudio emprendido

A nuestra asesora de investigación por su paciencia y acertadas orientaciones que permitió orientarnos desde el principio la investigación

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Ana Maria Hidalgo Dominguez, con DNI N° 45883766 y Hermelinda Violeta Lopez Perez con DNI N° 42941206, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada JUEGOS COOPERATIVOS Y NOCIONES DE ESPACIO EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CARAZ ANCASH 2023, la que consta de un total de 77 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 04 figuras, más un total de páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Ana Maria Hidalgo dominguez
DNI N°45883766



Hermelinda Violeta López Perez
DNI N° 42941206

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades Universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de Autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	23
2.1. Enfoque, tipo.....	23
2.2. Diseño de investigación	24
2.3. Procedimientos de muestreo, Población, muestra y muestreo.....	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	27
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	47
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	47
Anexo 2: Ficha técnica.....	51
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	55
Anexo 4: Carta de presentación	58
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	59
Anexo 6: Consentimiento informado.....	60
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	63
Anexo 8: Validación de instrumentos.....	65
Anexo 9: Resultados de la prueba piloto	75
Anexo 10: Carta de compromiso	76
Anexo 11: Reporte turnitin	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudio	25
Tabla 2. Escala de interpretación de la correlación de Rho de Spearman	27
Tabla 3. Relación entre los juegos cooperativos como estrategia y las nociones de espacio en niños de cinco años	28
Tabla 4. Relación entre los juegos cooperativos como estrategia y la dimensión direccionalidad de las nociones de espacio en los niños de cinco años	29
Tabla 5. Relación entre los juegos cooperativos como estrategia y la dimensión lateralidad de nociones de espacio en los niños de cinco años	30
Tabla 6. Relación entre los juegos cooperativos como estrategia y la dimensión distancia de las nociones de espacio en los niños de cinco años	32
Tabla 7. Prueba de normalidad de Kolmogoroy- Smirnov	33
Tabla 8. Prueba correlacional para la hipótesis general	34
Tabla 9. Prueba correlacional para la hipótesis específica 1	35
Tabla 10. Prueba correlacional para la hipótesis específica 2... ..	36
Tabla 11. Prueba correlacional para la hipótesis específica 3... ..	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diagrama de dispersión entre los juegos cooperativos como estrategia y las nociones de espacio en niños de cinco años.....	28
Figura 2. Diagrama de dispersión entre los juegos cooperativos como estrategia y la dimensión direccionalidad de las nociones de espacio en los niños de cinco años.....	30
Figura 3. Diagrama de dispersión entre los juegos cooperativos como estrategia y la dimensión lateralidad de nociones de espacio en los niños de cinco años.....	31
Figura 4. Diagrama de dispersión entre los juegos cooperativos como estrategia y la dimensión distancia de nociones de espacio en los niños de cinco años.....	32

RESUMEN

La investigación realizada surge del problema que enfrentan en las nociones de espacio los niños de educación inicial, por lo que el objetivo fue determinar la relación entre los juegos cooperativos como estrategia y las nociones de espacio en niños de cinco años de la institución educativa inicial de Caraz Ancash 2023. La metodología de estudio aplicado estuvo relacionada con la investigación cuantitativa, nivel descriptivo, el diseño fue no experimental, descriptivo correlacional, en una población muestral conformado por 52 niños de 5 años, la técnica aplicada fue la encuesta y la observación y los instrumentos de recojo de información el cuestionario de juegos cooperativos y la escala de estimación de las nociones de espacio, los cuales fueron producto del proceso de valides y confiabilidad. Los resultados hallados muestran que, el 80.8% de niños muestran un desempeño regular en los juegos cooperativos, así como, en las nociones de espacio se encuentran en el nivel en proceso, y el diagrama de dispersión muestra una asociación positiva creciente; en la prueba de hipótesis el p-valor en $0,004 < 0,05$, razón que nos permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. Concluye que, existe una relación significativa y una asociación positiva creciente entre los juegos cooperativos como estrategia y las nociones de espacio en los niños de cinco años de la institución educativa inicial de Caraz Ancash 2023.

Palabras clave: Cooperativo, espacio, juego, noción, direccionalidad

ABSTRACT

The study carried out arises from the problem that early education children face in the notions of space, so the objective was to determine the relationship between cooperative games as a strategy and the notions of space in five-year-old children from the initial educational institution of Caraz Ancash 2023. The applied study methodology was related to quantitative research, descriptive level, the design was non-experimental, descriptive correlational, in a sample population made up of 52 5-year-old children, the applied technique was the survey and the observation and the information collection instruments, the cooperative games questionnaire and the scale for estimating notions of space, which were the product of the validity and reliability process. The results found show that 80.8% of children show regular performance in cooperative games, as well as, in the notions of space they are at the in-process level. And the scatterplot shows an increasing positive association; In the hypothesis test, the p-value was $0.004 < 0.05$, a reason that allowed us to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis. It concludes that there is a significant relationship and a growing positive association between cooperative games as a strategy and notions of space in five-year-old children of the initial educational institution Caraz Ancash 2023.

Keywords: Cooperative, space, game, notion, directionality

Anexo 11: Reporte turnitin

JUEGOS COOPERATIVOS Y NOCIONES DE ESPACIO EN NIÑOS DE CINCO AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CARAZ ANCASH 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

20%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

8%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

5%

3

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

3%

4

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

5

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.unasam.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru

Trabajo del estudiante

1%