

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



PLATAFORMA CANVAS Y LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE
DE ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO EN LA LOCALIDAD DE
UCHIZA 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Sandoval Pérez, Charly Braay
<https://orcid.org/0009-0009-4413-6608>

Br. Valdez Pimentel, Yeci
<https://orcid.org/0009-0002-2747-5682>

ASESOR

Dr. Valderrama Puscan, Marlon Walter
<https://orcid.org/0000-0002-7026-7013>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovación y Tecnología

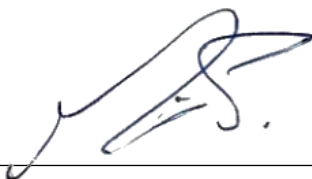
TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan con DNI N° 80349218, como asesor del trabajo de investigación titulado: “PLATAFORMA CANVAS Y LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO EN LA LOCALIDAD DE UCHIZA 2024”, desarrollada por el egresado Charly Braay Sandoval Pérez con DNI N°43353473 y la egresada Yeci Valdez Pimentel con DNI 46836963, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fuerza necesaria para conseguir el logro de una meta importante en mi formación académica profesional. A si mismo a mi señora esposa Luci, hija Loany, a mi apreciada y amada madre Lucia y a todos mis hermanos, por el respaldo y el apoyo incondicional durante el desarrollo de mi formación personal y profesional. A los docentes, que contribuyeron en mi formación académica, en el proceso enseñanza - aprendizaje.

Autor: Charly Braay Sandoval Perez

A Dios por ser mi guía y fiel compañía en cada momento de mi vida. A mis queridos padres, por su incondicional amor, esfuerzo, cariño y comprensión; por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ustedes, por ser pilares fundamentales en mi formación, Quienes me acompañaron y me dieron su apoyo incondicional para lograr una de mis muy importantes metas y a mis hermanas; por mostrar interés y los deseos de éxito en el logro de este proceso de aprendizaje.

Autora: Yeci Valdez Pimentel

AGRADECIMIENTO

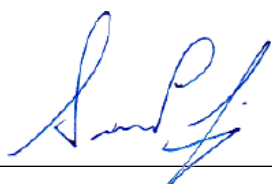
Al concluir una etapa maravillosa de nuestra vida queremos extender un profundo agradecimiento, a quienes hicieron posible este sueño, aquellos que junto a nosotros caminaron en todo momento y siempre fueron inspiración, apoyo y fortaleza. Esta mención en especial para papá DIOS, nuestros padres, hermanos, conyugues y nuestros amados hijos. Muchas gracias a ustedes por demostrarnos que «El verdadero amor no es otra cosa que el deseo inevitable de ayudar al otro para que este se supere.» Mi gratitud, también a la Universidad Católica de Trujillo, mi agradecimiento sincero al asesor de nuestra tesis, Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan, gracias a cada docente quienes con su apoyo y enseñanzas constituyen las bases del conocimiento para nuestra vida profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Charly Braay Sandoval Pérez con DNI N°43353473 y Yeci Valdez Pimentel con DNI N°46836963, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “PLATAFORMA CANVAS Y LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO EN LA LOCALIDAD DE UCHIZA 2024”, en el cuál consta de un total de 98 páginas, en las que incluye 13 tablas y 5 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Charly Braay Sandoval Pérez
DNI N°43353473



Yeci Valdez Pimentel
DNI N°46836963

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Enfoque, tipo.....	27
2.2 Diseño de investigación.....	27
2.3 Población, muestra y muestreo.....	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	30
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES.....	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	51
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	51
ANEXO 2: Ficha técnica.....	55
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	57
ANEXO 4: Carta de presentación.....	60
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	61
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	62
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	69
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	71
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	98

RESUMEN

El estudio investigativo pudo ejecutarse con el propósito de determinar la relación que puede existir entre plataforma Canvas durante la motivación de los aprendizajes de los aprendices de un instituto en la localidad de Uchiza 2024. La metodología empleada fue de carácter cuantitativo, no experimental, asumiendo un diseño correlacional. La población estuvo conformada por estudiantes de un instituto de educación superior de Uchiza y, como muestra para la investigación fue conformada de 30 estudiantes; se empleó el cuestionario con escala valorativa para los instrumentos empleados en la recopilación de información referente al recurso virtual Canvas relacionado con la motivación para los aprendizajes. Al término de nuestra investigación se obtuvieron información resultante a través del procedimiento no paramétrico Rho de Spearman, resultando un p-valor (0.000) complementándose con el análisis correlacional Rho(0.843) interpretándose como una muy alta relación dada entre ambas variables. Lo cual nos están evidenciando que efectivamente los estudiantes usan de manera continua la plataforma Canvas, generaría en ellos mayores posibilidades de estar motivados en su aprendizaje; en tal sentido, se acepta la hipótesis alterna de la presente investigación en la que se precisa la relación existente entre ambas variables ya mencionadas. Se concluye que existe relación directa muy alta entre la plataforma Canvas y la motivación del aprendizaje de estudiantes de un instituto en la localidad de Uchiza 2024; se sustenta en la prueba no paramétrica Rho de Spearman, donde el p-valor es de 0.000 y el coeficiente de correlación Rho es de 0.843.

Palabras clave: Plataforma, Canvas, motivación, aprendizaje.

ABSTRACT

The research study was able to execute with the purpose of determining the relationship that may exist between the Canvas platform during the learning motivation of the apprentices of an institute in the town of Uchiza 2024. The methodology used was quantitative, non-experimental, assuming a correlational design. The population consisted of students from a higher education institute in Uchiza and, as a sample for the research was made up of 30 students; the questionnaire with a rating scale was used for the instruments used in the collection of information regarding the virtual resource Canvas related to motivation for learning. At the end of our research, the resulting information was obtained through the nonparametric Spearman's Rho procedure, resulting in a p-value (0.000), complemented by the correlational analysis Rho (0.843), interpreted as a very high relationship given between both variables. Which is showing us that indeed students continuously use the Canvas platform, it would generate greater possibilities for them to be motivated in their learning; In this sense, the alternate hypothesis of this research, which specifies the relationship between the two aforementioned variables, is accepted. It is concluded that there is a very strong direct relationship between the Canvas platform and the learning motivation of students at a high school in the town of Uchiza 2024; this is supported by Spearman's nonparametric Rho test, where the p-value is 0.000 and the Rho correlation coefficient is 0.843.

Keywords: Platform, Canvas, motivation, learning.

Anexo 9: Reporte Turnitin

PLATAFORMA CANVAS Y LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO EN LA LOCALIDAD DE UCHIZA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Nacional de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%