

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y GESTIÓN CURRICULAR EN
DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PICHANAKI
JUNIN 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Arratea Mamani, Romelia Leonidas

<https://orcid.org/0009-0008-3629-2822>

Br. Morocho Peña, Noemí

<https://orcid.org/0009-0005-8825-2054>

ASESORA

Dra. Díaz Espinoza, Maribel

<https://orcid.org/0000-0001-5208-8380>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diseño, desarrollo y evaluación curricular

TRUJILLO - PERÚ

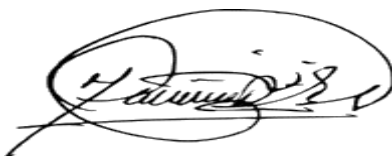
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Maribel Díaz Espinoza con DNI N°03683602, como asesora del trabajo de investigación titulado: “ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y GESTIÓN CURRICULAR EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PICHANAKI JUNIN 2024”, desarrollada por la egresada Romelia Leonidas Arratea Mamani con DNI N°40509154 y la egresada Noemí Morocho Peña con DNI N°43127400, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Maribel Díaz Espinoza

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, en primer lugar, a Dios, cuya guía y fortaleza han sido esenciales para llegar a este valioso punto en mi vida profesional. A mis padres, Juan y Clemencia, cuyo apoyo incondicional, amor y compañía me han brindado la energía necesaria para avanzar. A mis hijos, Adriana, Andrei y Juan Gustavo, quienes dan propósito a cada uno de mis esfuerzos y me impulsan a ser mejor cada día. Finalmente, extendo esta dedicatoria a todas las personas que han confiado en mí, inspirándome a dar siempre lo mejor de mí.

Romelia Leonidas Arratea Mamani

Con amor y gratitud, a Dios y familia, por su apoyo y comprensión durante largos días de estudio, cuya fe en mí ha sido fundamental para alcanzar este logro.

Noemí Morocho Peña

AGRADECIMIENTO

Quiero comenzar expresando mi gratitud profunda al Todopoderoso, quien nos ha dado vida y salud; gracias a su guía y bendiciones, hemos podido culminar esta investigación. A mis padres, les debo un agradecimiento especial por sus valiosos consejos que, día a día, me inspiran a crecer como persona y como profesional. A mis hijos, les agradezco de corazón por confiar en mí en cada paso y darme la motivación para seguir adelante. También, agradezco a mi colega y amiga Noemí, quien ha estado a mi lado en este recorrido, brindándome su amistad, confianza y paciencia. Juntas, al llegar a la meta, podremos decir con orgullo: ¡lo conseguimos!

Romelia.

Agradezco especialmente a los docentes validadores por su orientación y apoyo constante durante todo el proceso de investigación. Así mismo expresar mi gratitud al director y docentes de la Institución Educativa N° 31886 “María Parado de Bellido” Junín, Pichanaki. por proporcionarnos los recursos necesarios para realizar esta investigación.

Noemí.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Romelia Leonidas Arratea Mamani con DNI N°40509154 y Noemí Morocho Peña con DNI N°43127400, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO Y GESTIÓN CURRICULAR EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PICHANAKI JUNIN 2024”, en el cuál consta de un total de 114 páginas, en las que incluye 13 tablas y 4 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Romelia Leonidas Arratea Mamani
DNI N°40509154



Noemí Morocho Peña
DNI N°43127400

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCION.....	10
II. METODOLOGIA	25
2.1. Enfoque, tipo	25
2.2. Diseño de investigación.....	25
2.3. Población, muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	27
2.6. Aspectos éticos en investigación	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS	52
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	52
Anexo 2: Ficha técnica.....	58
Anexo 3: Operacionalización de variables	59
Anexo 4: Carta de presentación	69
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	70
Anexo 6: Consentimiento informado.....	71
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	78
Anexo 8: Validación de instrumento	81
Anexo 9: Prueba de confiabilidad.....	112
Anexo 10: Reporte turnitin	114

RESUMEN

La investigación estudia la correlación entre el acompañamiento pedagógico y gestión curricular en docentes de una Institución Educativa en Pichanaki, Junín. Se fundamenta en la importancia de reforzar estas dos variables para elevar el nivel educativo y el desempeño docente, asimismo, el estudio se basa en un enfoque cuantitativo, con un diseño correlacional y no experimental, aplicando encuestas a una muestra de 50 docentes del nivel primaria y secundaria. Los resultados evidenciaron que el acompañamiento pedagógico es clave para optimizar la gestión curricular. De hecho, el 68% de profesores que participaron sintieron que el acompañamiento pedagógico fue fundamental para su trabajo, y el 94% demostró un alto nivel de competencia en gestión curricular. Además, se halló relación directa y significativa entre las dos variables (p -valor = 0.006 y Rho de Spearman 0,384), un mejor seguimiento pedagógico con estrategias adecuadas, contribuye a una planificación y aplicación curricular más efectiva. A pesar de los resultados favorables, se detectaron algunas limitaciones, como la falta de capacitación continua para docentes y directivos, lo que podría afectar la sostenibilidad de los logros alcanzados. Por ello, se recomienda fortalecer los programas de formación y acompañamiento pedagógico para asegurar una educación de mayor calidad y un mejor rendimiento académico.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, gestión curricular, educación, desempeño docente, estrategias pedagógicas.

ABSTRACT

The research studies the correlation between pedagogical accompaniment and curricular management in teachers of an Educational Institution in Pichanaki, Junín. It is based on the importance of reinforcing these two variables to raise educational level and teacher performance, likewise, the study is based on a quantitative approach, with a correlational and non-experimental design, applying surveys to a sample of 50 teachers at the primary and secondary levels. The results showed that pedagogical accompaniment is key to optimizing curricular management. In fact, 68% of the teachers who participated felt that pedagogical accompaniment was fundamental to their work, and 94% demonstrated a high level of competence in curriculum management. In addition, a direct and significant relationship was found between the two variables ($p\text{-value} = 0.006$ and Spearman's Rho 0.384), a better pedagogical follow-up with appropriate strategies, contributes to a more effective curricular planning and application. Despite the favorable results, some limitations were detected, such as the lack of continuous training for teachers and managers, which could affect the sustainability of the achievements achieved. Therefore, it is recommended to strengthen training and pedagogical support programs to ensure higher quality education and better academic performance.

Keywords: Pedagogical accompaniment, curriculum management, education, teaching performance, pedagogical strategies.

Anexo 10: Reporte turnitin

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y GESTIÓN CURRICULAR EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PICHANAKI JUNIN 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	5%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	3%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%