

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL



**ACCESO A LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DERECHO A LA
EDUCACIÓN INCLUSIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PARTICULARES**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

AUTOR

Br. Rodriguez Rivera, Bigael Felix
<https://orcid.org/0009-0001-8664-6560>

ASESORA

Ms. Reyes Luna Victoria, Roger Edmundo
<https://orcid.org/0000-0002-2301-2288>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Jurisdicción Constitucional y Protección de los Derechos

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Ms. Roger Edmundo Reyes Luna Victoria con DNI N° 45572346, como asesor del trabajo de investigación titulado: “ACCESO A LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES”, desarrollada por el egresado Bigael Felix Rodriguez Rivera con DNI N°15362757 del Programa de maestría en DERECHO CONSTITUCIONAL; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Ms. Roger Edmundo Reyes Luna Victoria

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZA VALETA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA GENARA ZA VALETA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DÍAZ

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi esposa Mirta Romero Bardales y a mis hijos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a la Universidad Católica de Trujillo por impulsar mi crecimiento profesional. Reconozco la valiosa orientación de mi asesor de tesis, esencial para potenciar mis capacidades investigativas. Mi gratitud se extiende a los docentes universitarios, cuya participación en cada clase recibida han fortalecido mi capacidad de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Bigael Felix Rodriguez Rivera** con DNI N.º **15362757**, egresado del **Programa de maestría en DERECHO CONSTITUCIONAL** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Escuela de Posgrado** para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“ACCESO A LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES”**, el cual consta de un total de **79 páginas**, incluyendo tablas y figuras, y **20 páginas de anexos**.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro/declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

El autor



Br. Bigael Felix Rodriguez Rivera

DNI N.º 15362757

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	2
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE	7
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	29
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación	29
2.2. Participantes de la investigación	29
2.3. Escenario de estudio	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	30
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	30
2.6. Aspectos éticos en investigación	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Resultado del objetivo específico 1.	32
Tabla 2	Resultado del objetivo específico 1.	33
Tabla 3	Resultado del objetivo específico 1.	34
Tabla 4	Resultado del objetivo específico 1.	35
Tabla 5	Resultado del objetivo específico 2	36
Tabla 6	Resultado del objetivo específico 2	36
Tabla 7	Resultado del objetivo específico 2	37
Tabla 8	Resultado del objetivo específico 3	38
Tabla 9	Resultado del objetivo específico 3	39
Tabla 10	Resultado del objetivo específico 3	40
Tabla 11	Resultado del objetivo específico 4	42
Tabla 12	Resultado del objetivo específico 4	42
Tabla 13	Resultado del objetivo específico 4	43

RESUMEN

La siguiente investigación se realizó sobre la problemática del acceso a la calidad educativa y el derecho a la educación inclusiva en las I.E.P. del Perú, existe un conflicto aún que exige que cada alumno, sin importar sus limitaciones o desventajas, pueda estudiar en una escuela convencional. Pero, de manera frecuente, esta meta colisiona con obstáculos que debilitan el acceso a la calidad del aprendizaje, afectando tanto a quienes necesitan más apoyo con respecto a los demás compañeros. Tuvo como objetivo general: Determinar Cómo se relaciona el acceso a la calidad educativa y el derecho a una educación inclusiva en la I.E.P., la muestra estuvo conformado por administrativos y profesores de colegio particulares. El tipo de investigación es básico con un enfoque cualitativo y diseño correlacional no experimental. Se utilizó como instrumento el cuestionario y documentos normativos. Las conclusiones indicaron que el acceso a una educación de calidad y la educación inclusiva disiente con una realidad donde los intereses comerciales, la falta de capacitación y recursos, y las barreras culturales impiden que este derecho fundamental sea equitativo para todos.

Palabras clave: calidad educativa, derecho, educación inclusiva.

ABSTRACT

The following research was conducted on the issue of access to quality education and the right to inclusive education in the I.E.P. (Private Educational Institutions) in Peru. There is still a conflict that demands that every student, regardless of their limitations or disadvantages, be able to study in a conventional school. However, this goal frequently collides with obstacles that weaken access to quality learning, affecting those who need more support than their peers. The general objective was to determine how access to quality education and the right to inclusive education are related in the I.E.P. The sample consisted of administrators and teachers from private schools. The type of research is basic, with a qualitative approach and a non-experimental correlational design. The instruments used were a questionnaire and normative documents. The conclusions indicated that access to quality education and inclusive education are at odds with a reality where commercial interests, lack of training and resources, and cultural barriers prevent this fundamental right from being equitable for all.

Keywords: educational quality, law, inclusive education.

Anexo 5: Reporte de Turnitin

BIGAEL FELIX RODRIGUEZ RIVERA
RODRIGUEZ RIVERA BIGAEL FELIX-AI

 FASE INFORME 2026

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:597442884

Fecha de entrega

4 jun 2026, 17:03 GMT-5

Fecha de descarga

4 jun 2026, 17:07 GMT-5

Nombre del archivo

RODRIGUEZ RIVERA BIGAEL FELIX-AI.docx

Tamaño del archivo

6.1 MB

75 páginas

19.358 palabras

110.058 caracteres



17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

15%  Fuentes de Internet
3%  Publicaciones
15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet		
repositorio.uct.edu.pe			6%
2	Trabajos del estudiante		
Universidad Cesar Vallejo on 2023-09-23			2%
3	Trabajos del estudiante		
PREGRADO on 2025-09-30			<1%
4	Trabajos del estudiante		
POSGRADO on 2025-09-17			<1%
5	Internet		
editorialnova.com			<1%
6	Internet		
digibug.ugr.es			<1%
7	Internet		
www.coursehero.com			<1%
8	Internet		
ciencialatina.org			<1%
9	Trabajos del estudiante		
POSGRADO on 2025-09-10			<1%
10	Trabajos del estudiante		
Instituto Superior de Artes, Ciencias y Comunicación IACC on 2025-05-12			<1%
11	Trabajos del estudiante		
Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo on 2026-05-19			<1%

Anexo 6: Reporte de escritura de inteligencia artificial

BIGAEL FELIX RODRIGUEZ RIVERA
RODRIGUEZ RIVERA BIGAEL FELIX-AI

 FASE INFORME 2026

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:597442884

Fecha de entrega

4 jun 2026, 17:03 GMT-5

Fecha de descarga

4 jun 2026, 17:08 GMT-5

Nombre del archivo

RODRIGUEZ RIVERA BIGAEL FELIX-AI.docx

Tamaño del archivo

6.1 MB

75 páginas

19.358 palabras

110.058 caracteres



*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.