

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CALIDAD ESCOLAR EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUAMACHUCO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Gordillo Velasquez, Jeanne Beth
<https://orcid.org/0009-0004-9568-355>

Br. Perez Verde, Antenor Henry
<https://orcid.org/0009-0008-8353-285>

ASESORA

Dra. Yllescas Rodriguez Patricia
<https://orcid.org/0000-0002-4244-8167>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y calidad escolar

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Patricia Yllescas Rodriguez, con DNI N° 07266567, como asesora del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CALIDAD ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUAMACHUCO 2023”, desarrollado por la egresada Jeanne Beth Gordillo Velasquez con DNI N° 19571135 y el egresado Antenor Henry Perez Verde con DNI N° 19559083, del Programa de Maestría EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Patricia Yllescas Rodriguez

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DIAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Con todo cariño; dedicamos este trabajo a nuestra familia; especialmente a nuestros padres Julia, Antonieta y Reinaldo e hijos Johan Joe y Rodrigo Stefano; quienes son la inspiración para conseguir un nuevo logro en nuestras vidas.

Jeanne y Antenor

AGRADECIMIENTO

*A Dios Por darnos la sabiduría entendimiento y comprensión en todo el proceso de tesis;
darles vida a nuestros padres para poder disfrutarlos y vivir momentos inolvidables.*

*A nuestros hijos por su comprensión a los momentos sacrificados para el cumplimiento de
nuestra tesis y por estar a nuestro lado en los momentos que lo requeríamos.*

*Y a nuestros padres Julia, Antonieta y Reynaldo; por ser los principales promotores de
nuestros sueños, por confiar y creer en nosotros, en nuestras expectativas y puedan ser
testigos de nuestro nuevo logro conseguido.*

Los Autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Jeanne Beth Gordillo Velasquez con DNI N° 19571135 y Antenor Henry Perez Verde con DNI N° 19559073, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CALIDAD ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUAMACHUCO 2023” el cual consta de un total de 89 páginas en las que incluye 8 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Jeanne Beth Gordillo Velasquez
DNI N° 19571135



Antenor Henry Perez Verde
DNI N° 19559073

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II.METODOLOGIA	25
2.1. Enfoque, Tipo	25
2.2. Diseño de Investigación.....	25
2.3. Población, muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	26
2.6. Aspectos éticos en investigación	27
III.RESULTADOS.....	28
IV.DISCUSIÒN	32
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	37
ANEXOS	43
Anexo 1. Instrumentos de recolección de la información.....	43
Anexo 2. Ficha técnica	47
Anexo 3. Operacionalización de variables	48
Anexo 4. Carta de presentación.....	50
Anexo 5. Carta de autorización emitida por la entidad	51
Anexo 6.Consentimiento informado.....	52
Anexo 7. Matriz de consistencia	61
Anexo 8. Validaciones de instrumentos.....	62
Anexo 9.Tablas adicionales.....	80
Anexo 10. Reporte turnitin.....	89

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo de determinar la relación entre gestión pedagógica y la calidad escolar en una institución educativa de Huamachuco 2023; para lo cual se aplicó el método cuantitativo básico con un diseño correlacional de corte transversal donde la población y muestra estuvo conformada por 15 docentes, aplicando el muestreo no probabilístico, donde la validación se realizó a través del método de validación de contenido sometiendo los dos instrumentos a criterio de tres jueces quienes establecieron los incrementos como aptos y para la confiabilidad se usó el alfa de chrombach arrojando una confiabilidad 0.982 en el instrumento gestión pedagógica y 0.981 en el instrumento calidad escolar siendo fiable; los procedimientos utilizados fueron el análisis descriptivo e inferencial, obteniendo así como resultado que el 60.0% de docentes tienen un nivel desarrollado en gestión pedagógica de igual forma el 73.3% de docentes tienen una calidad educativa de nivel desarrollado, por último se encontró que existe una relación directa fuerte y significativa entre las variables ($r = 0.819$; $p < 0.05$). Concluyendo así que existe una relación significativa entre gestión pedagógica y la calidad escolar en una institución educativa de Huamachuco 2023.

Palabras clave : investigación, gestión, calidad, validación y relación

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between pedagogical management and school quality in an educational institution in Huamachuco 2023; for which the basic quantitative method was applied with a cross-sectional correlational design where the population and sample consisted of 15 teachers, applying non-probabilistic sampling, where the validation was carried out through the content validation method by submitting the two instruments at the discretion of three judges who established the increases as suitable and for reliability, chrombach's alpha was used, yielding a reliability of 0.982 in the pedagogical management instrument and 0.981 in the school quality instrument, being reliable; The procedures used were descriptive and inferential analysis, thus obtaining the result that 60.0% of teachers have a developed level in pedagogical management, likewise 73.3% of teachers have a developed level of educational quality, finally it was found that there is a strong and significant direct relationship between the variables ($r = 0.819$; $p < 0.05$). Thus, concluding that there is a significant relationship between pedagogical management and school quality in an educational institution in Huamachuco 2023.

Keywords: research, management, quality, validation and relationship

Anexo 10: Reporte Turnitin

Gordillo Velasquez, Jeanne Beth - TESIS CORRECTA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

8%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

7%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias < 1%