

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Timaná Ramírez, María del Rosario

<https://orcid.org/0000-0002-0604-4122>

ASESOR

Mg. Pereda Rodríguez, Cristhian Germán

<https://orcid.org/0000-0002-0765-2541>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Cristhian Germán Pereda Rodríguez con DNI N° 41528297, como asesor del trabajo de investigación titulado “AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2024”, desarrollado por la egresada Timaná Ramírez, María del Rosario con DNI N° 72781663 del Programa de estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Pereda Rodríguez Cristhian Germán
DNI N° 41528297

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Le agradezco a Dios por mis logros, por la vida de mis padres Jesús Timaná Navarro y Mercedes Ramírez Ramos, quienes son los principales promotores de mis sueños, gracias porque siempre desearon y anhelaron lo mejor para mí, gracias porque me brindaron siempre su apoyo constante en la realización de mis metas, por la preocupación del día a día, así mismo a mi sobrino Said Nima Timaná, por ser mi sustento, por animarme día a día con su carisma y sus buenos deseos.

Gracias también a mi futuro esposo Javier Hernández Guarepe, por creer en lo nuestro, por tener paciencia, por valorar mi esfuerzo y sobre todo porque en medio de la distancia siempre fue mi apoyo incondicional, gracias porque nunca ha pretendido cortarme las alas de cumplir mis sueños.

Y no podría dejar de agradecer a mi mejor amigo de cuatro patitas Bailey, quien me acompañó en todas esas desveladas, gracias porque siempre fue mi compañía en todo momento día a día.

Y, por último, me lo dedico a mí, porque los logros no son suerte, es esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiarme y bendecirme en estos avances que he dado en mi vida, por brindarme las fuerzas y la paciencia necesaria para llegar a este punto y poder seguir logrando mis objetivos, gracias porque no permitió que me dé por vencida, porque cada vez que me sentía atrapada en medio de mis preocupaciones porque todo este bien realizado me ayudó de una u otra forma a entender que todo lo que me proponga y realice con esfuerzo me saldrá correctamente bien.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Timaná Ramírez, María del Rosario con DNI 72781663, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2024”, el cual consta de un total de 65 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 2 figuras, más un total de 21 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Br. Timaná Ramírez, María del Rosario

DNI: 72781663

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	22
2.2. Participantes de la investigación.....	22
2.3. Escenario de estudio.....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	24
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	25
2.6. Aspecto ético de la investigación.....	26
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32
ANEXOS.....	47
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos.....	47
Anexo 2: Ficha técnica.....	55
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	57

Anexo 4: Carta de presentación.....	62
Anexo 5: Constancia de consentimiento informado.....	63
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	64
Anexo 7: Revisión de Turnitin.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	27
Tabla 2 <i>Nivel de Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	28
Tabla 3 <i>Nivel de Valores Interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	29
Tabla 4 <i>Relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en la escala soporte en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	30
Tabla 5 <i>Relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en la escala conformidad en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	31
Tabla 6 <i>Relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en la escala reconocimiento en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	32
Tabla 7 <i>Relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en la escala independencia en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	33
Tabla 8 <i>Relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en la escala benevolencia en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	34
Tabla 9 <i>Relación entre Autoestima y Valores Interpersonales en la escala liderazgo en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024.</i>	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Nivel de Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024</i>	36
Figura 2 <i>Nivel de Valores Interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de Piura, 2024</i>	37

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo identificar la relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria, haciéndose uso de la metodología de investigación de tipo cuantitativo y nivel descriptivo – correlacional; y diseño no experimental, para ello se utilizó dos instrumentos, la escala del Inventario de Autoestima – Forma Escolar de Coopersmith. S (adaptado por Méndez en el año 2020) y el Inventario de Valores Interpersonales de Gordon. L (adaptado por Reyes en el año 2022), teniendo como población muestral a 80 estudiantes. Para hallar la relación entre autoestima y valores interpersonales se utilizó la prueba procesada con el programa informático Microsoft Excel 2013, así mismo, se recolectó los datos numéricos mediante el programa SPSS versión 25, entre los resultados se obtuvo que la población se encuentra en nivel promedio de autoestima con el 82.7%, los valores interpersonales se encuentran en un nivel bajo en las escalas: reconocimiento 56.0% y liderazgo 53.3%, un nivel medio en las escalas: soporte con el 50%, conformidad 46.7%, independencia 53.3%, así mismo con un nivel alto en la escala: benevolencia con el 70.7%, y por último no existe relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala conformidad, independencia, benevolencia y liderazgo, pero si existe relación significativa entre la escala soporte y reconocimiento en los estudiantes. Finalmente se concluye que no existe relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria.

Palabras clave: Autoestima, valores interpersonales, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this research was to identify the relationship between self-esteem and interpersonal values in fourth grade high school students, making use of the quantitative research methodology and descriptive-correlational level; and non-experimental design, for which two instruments were used, the Coopersmith Self-Esteem Inventory – School Form scale. S (adapted by Méndez in 2020) and Gordon's Inventory of Interpersonal Values. L (adapted by Reyes in 2022), with a sample population of 80 students. To find the relationship between self-esteem and interpersonal values, the test processed with the Microsoft Excel 2013 computer program was used, likewise, numerical data was collected using the SPSS version 25 program, among the results it was obtained that the population is at an average level of self-esteem with 82.7%, interpersonal values are at a low level on the scales: recognition 56.0% and leadership 53.3%, a medium level in the scales: support with 50%, conformity 46.7%, independence 53.3%, likewise with a high level in the scale: benevolence with 70.7%, and finally there is no relationship between self-esteem and interpersonal values in the conformity, independence, benevolence and leadership scale, but there is a significant relationship between the support and recognition scale in students. Finally, it is concluded that there is no relationship between self-esteem and interpersonal values in fourth grade high school students.

Keywords: Self-esteem, interpersonal values, adolescent.

Anexo 7: Reporte de turnitin

TURNITIN TIMANA

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

5%

2

Submitted to Universidad Catolica Los
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

2%

3

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%