

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYABACA PIURA 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Rivera Vicente, Auria
<https://orcid.org/0000-0003-2222-5473>

ASESORA

Mg. Saldaña Bobadilla, Vanessa
<https://orcid.org/0000-0002-2205-5753>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión de la calidad educativa

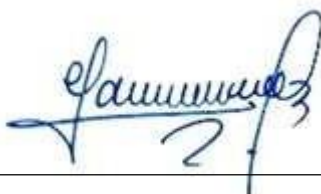
TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Vanessa Saldaña Bobadilla con DNI N° 44271814, como asesora del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYABACA PIURA 2023”, desarrollada por la egresada Auria Rivera Vicente con DNI N° 03126771, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Vanessa Saldaña Bobadilla

DNI N° 44271814

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo a Dios por ser el mediador en mis propósitos y en especial en este logro tan valioso de haber culminado con éxito mi grado de maestría, a mi familia, por estar presente con su apoyo incondicional en este viaje trascendental de mi formación académica.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi mayor agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por permitirme ser parte de esta prestigiosa casa de estudios, a los maestros y maestras que dejaron huella en mi formación profesional, y a los docentes de investigación que con su acompañamiento fue posible llegar a la meta tan anhelada.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Auria Rivera Vicente con DNI N° 03126771, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYABACA PIURA 2023”, en el cuál consta de un total de 78 páginas, en las que incluye 09 tablas y 06 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora.



.....
Auria Rivera Vicente
DNI N° 03126771

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA.....	23
2.1 Enfoque, tipo	23
2.2 Diseño de investigación	23
2.3 Población, muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	24
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	24
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS	42
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	42
ANEXO 2: Ficha técnica	46
ANEXO 3: Operacionalización de variables	48
ANEXO 4: Carta de presentación.....	50
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	51
ANEXO 6: Consentimiento informado	52
ANEXO 7: Matriz de consistencia	53
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	54
ANEXO 9: Reporte Turnitin	78

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Determinación de la muestra de estudio.....	24
Tabla N° 2: Prueba de la normalidad de las variables de estudio	25
Tabla N° 3: Análisis de los instrumentos.....	26
Tabla N° 4: Confiabilidad de los instrumentos.....	26
Tabla N° 5: Relación entre gestión educativa y desempeño docente.....	26
Tabla N° 6: Relación entre gestión institucional y desempeño docente	27
Tabla N° 7: Relación entre gestión administrativa y desempeño docente	28
Tabla N° 8: Relación entre gestión pedagógica y desempeño docente.....	29
Tabla N° 9: Relación entre gestión comunitaria y desempeño docente.....	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1: Diseño correlacional	23
Figura N° 2: Frecuencia de gestión educativa según el desempeño docente.....	27
Figura N° 3: Frecuencia de la gestión institucional según el desempeño docente	28
Figura N° 4: Frecuencia de la gestión administrativa según el desempeño docente	29
Figura N° 5: Frecuencia de la gestión pedagógica según el desempeño docente	30
Figura N° 6: Frecuencia de la gestión comunitaria según el desempeño docente	31

RESUMEN

El objetivo general fue: Determinar la relación de la gestión educativa y el desempeño docente en la Institución Educativa de Ayabaca Piura 2023. La metodología a la que perteneció este estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo correlacional, diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 15 docentes siendo esta igual a la población, la técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. Con respecto a los resultados existe relación entre de la gestión educativa y el desempeño docente en la Institución Educativa de Ayabaca Piura 2023, se comprobó que la gestión educativa y el desempeño docente se relaciona directa y significativamente ($\rho=0,618$, $p=0,014$), si se mejora la gestión educativa mejora el desempeño docente, concluyendo que las dos variables mantienen dependencia estadística.

Palabras clave: Gestión, educativa, desempeño, docente

ABSTRACT

The general objective was: Determine the relationship between educational management and teaching performance at the Educational Institution of Ayabaca Piura 2023. The methodology to which this study belonged was a quantitative approach, correlational type, non-experimental design. The sample was made up of 15 teachers, this being equal to the population, the technique used was the survey and the instrument was the questionnaire. Regarding the results, there is a relationship between educational management and teaching performance in the Educational Institution of Ayabaca Piura 2023, it was found that educational management and teaching performance are directly and significantly related ($\rho=0.618$, $p=0.014$). If educational management is improved, teaching performance improves, concluding that the two variables maintain statistical dependence.

Keywords: management, educational, performance, teache

Anexo 9: Reporte Turnitin

GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYABACA PIURA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

17%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

[Submitted to Universidad Catolica de Trujillo](#)

Trabajo del estudiante

3%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía

Activo