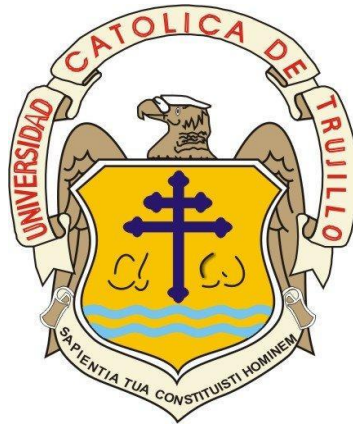


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTA ANTISOCIAL DELICTIVA EN
ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NACIONAL DE TRUJILLO, 2019.**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Br. Jessica Paola Cesias Varas
Br. Selene Margot Plasencia De la Cruz

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Violencia y Trasgresión

TRUJILLO - PERÚ

2019

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y
Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lyndon McHugh, O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte

Vicerrectora Académica

Dra. Silvia Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica Adjunta

Dr. Carlos Cerna Muñoz

Director del Instituto de Investigación

Mons. Ricardo Esquivel Angulo Bazauri

Sub Gerente General

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis en primer lugar a Dios por darnos la vida y ser quien guía nuestros pasos.

A nuestros padres, por siempre darnos su apoyo incondicional, por su gran esfuerzo de día a día para cumplir con nuestros sueños, por su gran amor y confianza que nos entregan para culminar con éxito este trabajo.

Las Autoras.

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Por permitirnos llegar a desarrollarnos y por rodearnos de personas que nos muestran su apoyo incondicional, sobre todo por darnos una gran familia.

A nuestros padres

Por darnos todo lo que tenemos, por su amor incondicional, su apoyo moral y la confianza depositada en nosotros y por sus consejos brindados para ser mejor cada día, por ser nuestro soporte en algunos días difíciles siendo ellos la principal fuente de superación. Ya que sin ellos nada de esto hubiese sido posible.

A nuestra Asesora

Sandra Izquierdo, quien nos brindó sus conocimientos y apoyo en la creación de nuestro estudio de investigación.

Finalmente agradecer a los estudiantes y a las autoridades del colegio quienes nos apoyaron con su tiempo y su comprensión.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Br. Jessica Paola Cesias Varas identificada con DNI 76518214 y Br. Selene Margot Plasencia De la Cruz identificada con DNI 71321890, egresadas de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTA ANTISOCIAL DELICTIVA EN ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE TRUJILLO, 2019.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

Las autoras

Jessica Paola Cesias Varas

DNI 76518214

Selene Margot Plasencia De la Cruz

DNI 71321890

INDICE GENERAL

Autoridades	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema.....	12
1.3 Formulación de objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos.....	13
1.4 Justificación de la investigación	14

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Bases teórico científicas.....	16
2.3 Marco conceptual.....	25
2.4 Formulación de hipótesis	25
2.4.1 Hipótesis general	25
2.4.2 Hipótesis específicas	25
2.5 Variables	27
2.5.1 Operalización de las Variables	27

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	28
3.3 Población y muestra	28
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	31
IV. RESULTADOS.....	32
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES.....	44
VII. RECOMENDACIONES.....	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	53

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre los estilos de crianza y la conducta antisocial delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019.	
Tabla 2 Diferencias, según género, en cuanto al desarrollo de la conducta antisocial y delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019	
Tabla 3 Relación entre el estilo de crianza autoritativo y la conducta antisocial-delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019	
Tabla 4 Relación entre el estilo de crianza autoritario y la conducta antisocial-delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019	
Tabla 5 Relación entre el estilo de crianza permisivo y la conducta antisocial-delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019	
Tabla 6 Relación entre el estilo de crianza negligente y la conducta antisocial-delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019	
Tabla 7 Relación entre el estilo de crianza mixto y la conducta antisocial-delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019	

RESUMEN

La presente investigación correlacional tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de crianza y la conducta antisocial delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019. La población-muestra estuvo constituido por 340 estudiantes de ambos sexos del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 81002 “Javier Heraud” a quienes se les evaluó con la Escala de Estilos de Crianza y el Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas. Los resultados obtenidos nos permitieron concluir que existe relación altamente significativa e inversa entre los estilos de crianza y la conducta antisocial delictiva en alumnos de nivel secundaria de una Institución Educativa Nacional de Trujillo, 2019. Además, los resultados evidencian diferencia altamente significativa ($p < .01$) en la puntuación promedio; presentando los estudiantes hombres, un rango promedio de 41.8, mayor que el registrado en las estudiantes mujeres, quienes presentaron un rango promedio de 25.2, en lo que respecta a la conducta antisocial delictiva.

Palabras Clave: Estilos de Crianza, Conducta Antisocial-Delictiva.

ABSTRACT

The purpose of this correlational investigation was to determine the relationship between parenting styles and criminal antisocial behavior in secondary level students of a National Educational Institution of Trujillo, 2019. The sample population consisted of 340 students of both sexes of school at the Javier Heraud Educational Institution, who were evaluated with the Parenting Styles Scale and the Antisocial-Criminal Behavior Questionnaire. The results obtained allowed us to conclude that there is a highly significant and inverse relationship between parenting styles and criminal antisocial behavior in secondary level students of a National Educational Institution of Trujillo, 2019. In addition, the results show highly significant difference ($p < .01$) in the average score; presenting the male students, an average range of 41.8, greater than that registered in the female students, who presented an average range of 25.2, in regard to criminal antisocial behavior.

Keywords: Parenting Styles, Antisocial-Criminal behavior