

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN**  
**Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA MEJORAR LA**  
**COMUNICACIÓN ORAL DE NIÑOS DE 04 AÑOS DEL NIVEL**  
**INICIAL HUYRO 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:**  
**MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

**Br. Bustos Altamirano, Mery Gavina**  
<https://orcid.org/0009-0007-1382-1659>

**Br. Coyuri Saire, Beatriz**  
<https://orcid.org/0009-0004-2803-9844>

**ASESOR**

**Dr. Valderrama Puscan, Marlon Walter**  
<https://orcid.org/0000-0002-7026-7013>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Liderazgo en educación**

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan con DNI N°80349218, como asesor del trabajo de investigación titulado: “PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ORAL DE NIÑOS DE 04 AÑOS DEL NIVEL INICIAL HUYRO 2023”, desarrollada por la egresada Mery Gavina Bustos Altamirano con DNI N°41241361 y la egresada Beatriz Coyuri Saire con DNI N°23983262, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

*Dedico mi tesis a Dios, por darme salud, trabajo y la fuerza necesaria y llegar a estas instancias de mis estudios, a mi maravillosa familia, a mi esposo Cristian por ser mi soporte, a mis hijos Brigitte y Francis, quienes han sido mi mayor motivación para seguir adelante, mis padres Víctor y Victoria, por el apoyo moral y afectivo que me brindaron, a mis hermanos por apoyarme en la decisión de continuar estudiando y seguir creciendo profesionalmente.*

*Dedico esta tesis primeramente a Dios, por darme la fuerza necesaria para culminar esta meta. A mis padres Aquilino y Laura, mi esposo Oswaldo mi hijo Farid, por todo su amor y por motivarme a seguir hacia adelante, también amiga Licelith, Angelita por brindarme su apoyo incondicional y moral en toda esta etapa que me tocaba investigar. A mi compañero de tesis, que pese a las adversidades continuamos y logramos nuestra meta.*

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco infinitamente a Dios, a mi familia que son el pilar fundamental en mi vida y mi mayor motivación para ser mejor cada día, a mi asesor Dr., Marlon Walter Valderrama Puscan por guiarnos y orientarnos con mucha paciencia y sabiduría, a los maestros con quienes hemos podido interactuar y brindarnos sus conocimientos y dedicación, agradezco también a la directora y colegas de la I.E.I. de Huyro, por brindarme las facilidades para realizar la aplicación de la investigación, a los estudiantes del aula de 4 años “Conejitos” quienes fueron mi fortaleza para continuar y seguir preparándome profesionalmente cada día.*

*Mi agradecimiento especial a la Universidad Católica de Trujillo, quien me abrió sus puertas para formarme profesionalmente, a mis docentes por sus diferentes formas de enseñar quienes, y que me incentivaron a seguir adelante, sin su apoyo esto no hubiera sido posible, y a todas aquellas personas que siempre estuvieron a mi lado en las buenas y en las malas apoyándome.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Mery Gavina Bustos Altamirano con DNI N°41241361 y Beatriz Coyuri Saire con DNI N°23983262, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ORAL DE NIÑOS DE 04 AÑOS DEL NIVEL INICIAL HUYRO 2023”, en el cual consta de un total de 72 páginas, en las que incluye 16 tablas y más un total de páginas en anexos.

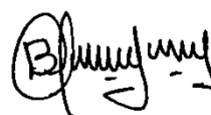
Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



---

Mery Gavina Bustos Altamirano  
DNI 41241361



---

Beatriz Coyuri Saire  
DNI 23983262

## ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	20
2.1. Enfoque, tipo .....	20
2.2. Diseño de investigación .....	20
2.3. Población, muestra y muestro .....	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	20
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	21
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES .....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	34
ANEXOS .....	37
ANEXOS 1: Instrumentos de recolección de la información .....	37
ANEXO 2: Ficha técnica .....	38
ANEXO 3: Operacionalización de variables .....	39
ANEXO 4: Carta de presentación.....	40
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos .....	41
ANEXO 6: Asentimiento informado .....	42
ANEXO 7: Matriz de consistencia .....	43
ANEXO 8: Validación de instrumentos .....	44
ANEXO 9: Programa de estimulación temprana para mejorar la comunicación oral.....	58
ANEXO 10: Reporte Turnitin.....	72

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito mejorar la comunicación oral a través de un programa de estimulación temprana en los niños de 04 años de la Institución Educativa Inicial 688 Huyro, 2023. Se utilizó una metodología de enfoque cuantitativo, diseño pre-experimental de solo un grupo de control, el método empleado fue hipotético deductivo; la muestra fue de 17 niños de 04 años de edad y el muestro fue no probabilístico de tipo intencional, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y la herramienta un cuestionario tipo Likert. Los resultados obtenidos en el pre test evidenciaron al 59% de niños ubicados en el nivel de desarrollo de la comunicación oral “regular”, el 41% en el nivel “bajo”. Posterior a la aplicación de la variable experimento (programa de estimulación temprana) el nivel de desarrollo de la comunicación oral mejoró considerablemente, el 65% de los niños se ubicaron en el nivel de desarrollo “bueno”, el 23% en el nivel “regular” y el 12% en el nivel “bajo”. En conclusión, el programa de estimulación temprana mejoró la comunicación oral de los niños de 04 años de la institución educativa inicial 688 Huyro evidenciando mediante la prueba Wilcoxon, establece diferencia altamente significativa entre el intervalo medio pre-test y post-test con un nivel de significancia de 0,00 ( $p < 0,05$ ).

**Palabras clave:** Comunicación oral, estimulación temprana, lenguaje, persuasión, programa.

## ABSTRACT

The purpose of this research was to improve oral communication through an early stimulation program in 04-year-old children of the Initial Educational Institution 688 Huyro, 2023. A quantitative approach methodology was used, a pre-experimental design with only one control group, the method used was hypothetical deductive; the sample was 17 children aged 04 years and the sampling was non-probabilistic of the intentional type, the data collection technique was the survey and the tool a Likert-type questionnaire. The results obtained in the pre-test showed 59% of children located at the "regular" level of oral communication development, 41% at the "low" level. After the application of the experiment variable (early stimulation program) the level of development of oral communication improved considerably, 65% of the children were located at the "good" level of development, 23% at the "regular" level and 12% at the "low" level. In conclusion, the early stimulation program improved the oral communication of 04-year-old children from the initial educational institution 688 Huyro, evidencing through the Wilcoxon test, establishes a highly significant difference between the mean interval pre-test and post-test with a significance level of 0.00 ( $p < 0.05$ ).

**Keywords:** Oral communication, early stimulation, language, persuasion, program.

## ANEXO 10: Reporte Turnitin

### PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ORAL DE NIÑOS DE 04 AÑOS DEL NIVEL INICIAL HUYRO 2023

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	5%
2	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
3	<a href="https://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
5	<a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	Calcina Soncco, Ryna Rossel. "Influencia de la estimulación temprana en el desarrollo psicomotor grueso de los niños del PRONOEI Laykakota de la ciudad de Puno, en el año 2017.", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	1%