

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA MEJORAR EL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DEL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN LUIS ANCASH 2025

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN

AUTOR

Br. Garcia Huanuco, Alcides Ildefonso
<https://orcid.org/0009-0006-1568-1605>

ASESORA

Dra. Ordinola Quintana, Nuria Shirley
<https://orcid.org/0000-0002-0086-5384>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Las tecnologías de la información y comunicación en
los ámbitos educativos

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Nuria Shirley Ordinola Quintana con DNI N° 08665392, como asesora del trabajo de investigación titulado: “USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN LUIS ANCASH 2025”, desarrollada por el egresado Alcides Ildefonso Garcia Huanuco con DNI N°40940920, del Programa de Maestría en: INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nuria Shirley Ordinola Quintana', is written over a horizontal line.

Dra. Nuria Shirley Ordinola Quintana

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía en cada paso, por darme fuerza en los momentos de duda y por iluminar mi camino con su sabiduría infinita.

AGRADECIMIENTO

Llegar hasta este momento ha sido un viaje lleno de desafíos, aprendizajes y crecimiento, claro que no habría sido posible sin el apoyo de muchas personas a lo largo del camino.

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fuerza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para completar esta etapa. Su guía ha sido mi faro en los momentos de incertidumbre y dificultad.

A mis padres y hermanos, cuya paciencia, amor incondicional y sacrificio han sido la base sobre la cual he construido mis sueños. Gracias por enseñarme el valor del esfuerzo y por ser mi mayor fuente de inspiración.

A mis Maestros de la Universidad Católica de Trujillo y mentores, quienes con su conocimiento, dedicación y exigencia han sido pieza clave en mi formación académica y profesional. Su guía me ha permitido superar mis propios límites y alcanzar nuevas metas.

Con gratitud y profundo respeto,

Alcides Ildefonso Garcia Huánuco.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alcides Ildefonso Garcia Huanuco con DNI N° 40940920, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN LUIS ANCASH 2025”, en el cuál consta de un total de 83 páginas, en las que incluye 16 tablas y un total de 37 páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Alcides Ildefonso Garcia Huanuco

DNI N°40940920

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1 Enfoque, tipo	22
2.2 Diseño de investigación	22
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	24
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	47
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	47
ANEXO 2: Ficha técnica	51
ANEXO 3: Operacionalización de variables	54
ANEXO 4: Carta de presentación.....	55
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	56
ANEXO 6: Consentimiento informado	58
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	63
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	65
ANEXO 9: Reporte Turnitin	83

RESUMEN

El objetivo principal del estudio fue determinar cómo la inteligencia artificial mejora el aprendizaje significativo en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Luis, en 2025. Este es un estudio no experimental, con un diseño descriptivo-correlacional, que contó con una población y muestra de 51 estudiantes. Para la recolección de datos, se utilizó una encuesta aplicada a ambas variables de estudio. Además, se evaluó la confiabilidad del instrumento mediante el Alfa de Cronbach, obteniendo puntuaciones de 89.5% y 88.6%, respectivamente, lo que demuestra una alta fiabilidad. Los resultados de la aplicación de los instrumentos mostraron una relación directa entre el uso de la inteligencia artificial y el aprendizaje significativo, con un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.829, lo que indica una correlación positiva fuerte y significativa entre ambas variables ($\text{Sig} < 0.05$). Estos hallazgos confirmaron la hipótesis de la investigación, concluyendo que el uso de la inteligencia artificial mejora significativamente el aprendizaje significativo en los estudiantes.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, Aprendizaje Significativo, Motivación, Comprensión y Funcionalidad.

ABSTRACT

The main objective of the study was to determine how artificial intelligence improves meaningful learning in students at the San Luis Public Technological Institute of Higher Education, in 2025. This is a non-experimental study, with a descriptive-correlational design, which had a population and sample of 51 students. For data collection, a survey was used applied to both study variables. In addition, the reliability of the instrument was evaluated using Cronbach's Alpha, obtaining scores of 89.5% and 88.6%, respectively, demonstrating high reliability. The results of the application of the instruments showed a direct relationship between the use of artificial intelligence and meaningful learning, with a Spearman's Rho correlation coefficient of 0.829, indicating a strong and significant positive correlation between both variables ($\text{Sig} < 0.05$). These findings confirmed the research hypothesis, concluding that the use of artificial intelligence significantly improves meaningful learning in students.

Keywords: Artificial Intelligence, Meaningful Learning, Motivation, Understanding and Functionality.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN LUIS ANCASH 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%	13%	6%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.diariovoces.com.pe Fuente de Internet	1%
6	www.alfapublicaciones.com Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo