

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



HERRAMIENTA PIXTÓN EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO
DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL INSTITUCIÓN
EDUCATIVA TEREZA GONZALES DE VIDAL ANCASH 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN

AUTORA

Br. Chavarría Vega, Yolanda Adela
<https://orcid.org/0000-0002-8170-9411>

ASESOR

Mg. Rojas Ganoza, Edward Alonso
<https://orcid.org/0000-0001-9816-2072>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Mediaciones digitales en el proceso formativo

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza con DNI N° 18900823, como asesor del trabajo de investigación titulado: “HERRAMIENTA PIXTÓN EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEREZA GONZALES DE VIDAL ANCASH 2023”, desarrollado por la egresada Yolanda Adela Chavarría Vega con DNI N° 42463565, del Programa de Maestría en: INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Edward Alonso Rojas Ganoza
ING. DE COMPUTACION Y SISTEMAS
R. CIP N° 186207

Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico esta tesis con gran amor a toda mi familia por el apoyo incondicional, por siempre impulsarme a ser mejor y lograr con éxito mi carrera profesional.

La autora

AGRADECIMIENTO

Primer lugar agradezco a Dios por darme siempre fuerza para continuar en lo adverso, por guiarme en el camino de lo prudente y darme sabiduría para mejorar día a día mi quehacer profesional.

Al mismo tiempo quiero agradecer sinceramente a mi asesor de tesis, Mg. Edward Alonso Rojas Ganosa, su esfuerzo y dedicación, sus conocimientos, sus orientaciones, su manera de trabajar, su paciencia y su exigencia han sido fundamentales para mi formación completa como tesista.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Yolanda Adela Chavarría Vega con DNI N° 42463565, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “HERRAMIENTA PIXTÓN EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEREZA GONZALES DE VIDAL ANCASH 2023”, la cual consta de un total de 87 páginas, en las que incluye 15 tablas y 06 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Yolanda Adela Chavarría Vega
DNI N° 42463565

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	26
2.1 Enfoque, tipo.....	26
2.2 Diseño de investigación.....	26
2.3 Población, muestra y muestreo	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	29
2.6 Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS.....	54
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	54
ANEXO 2: Ficha técnica.....	56
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	58
ANEXO 4: Carta de presentación	59
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	60
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	61
ANEXO 7: Matriz de consistencia	66
ANEXO 8: Validación de instrumentos	68
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	85

RESUMEN

Teniendo conocimiento que en la actualidad un número considerable de Instituciones Educativas, hacen uso de la tecnología para fortalecer el aprendizaje; se enfoca el presente informe, teniendo como objetivo principal, determinar en qué medida influye el uso de la herramienta Pixtón en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes del nivel inicial Institución Educativa Tereza Gonzales de Vidal Ancash 2023; la investigación es no experimental, tiene un alcance correlacional causal y de tipo transversal, se tuvo como muestra 34 estudiantes y la población fueron también los 34 estudiantes de la Institución Educativa Tereza Gonzales de Vidal del nivel inicial de 5 añitos , la técnica que se empleó fue la observación y los instrumentos fueron dos guías de observación, una para la variable Herramienta pixtón y la segunda para la variable aprendizaje colaborativo, dichos instrumentos fueron validados y demostrados a través de aplicar la técnica de Kuder Richardson, mediante el programa estadístico Excel. Los resultados demuestran que la influencia de las Herramientas Pixtón en el Aprendizaje Colaborativo de los estudiantes es altamente significativo, se observó que la correlación de Spearman entre el uso de la herramienta pixtón en el aprendizaje colaborativo es de $\rho = 0.474$ con probabilidad $p = 0.005$. Se concluye entonces que el uso de la herramienta Pixtón influye directa y significativamente en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes del nivel inicial Institución Educativa Tereza Gonzales de Vidal Ancash 2023.

Palabras clave: herramienta Pixtón, aprendizaje colaborativo, plataformas virtuales.

ABSTRACT

Knowing that currently a considerable number of Educational Institutions make use of technology to strengthen learning; The main objective of this report is to determine to what extent the use of the Pixtón tool influences the collaborative learning of students at the initial level Tereza Gonzales de Vidal Educational Institution Ancash 2023; The research is non-experimental, it has a causal correlational and transversal scope, the sample was 34 students and the population was also the 34 students of the Tereza Gonzales de Vidal Educational Institution of the initial level of 5 years old, the technique that was used It was observation and the instruments were two observation guides, one for the Pixtón Tool variable and the second for the collaborative learning variable. These instruments were validated and demonstrated by applying the Kuder Richardson technique, using the Excel statistical program. The results demonstrate that the influence of the Pixtón Tools on the Collaborative Learning of the students is highly significant, it was observed that the Spearman correlation between the use of the pixtón tool in collaborative learning is $\rho = 0.474$ with probability $p = 0.005$. It is then concluded that the use of the Pixtón tool directly and significantly influences the collaborative learning of students at the initial level Tereza Gonzales de Vidal Ancash 2023 Educational Institution.

Keywords: Pixton tool, collaborative learning, virtual platforms.

ANEXO 09: Reporte Turnitin

YOLANDA ADELA CHAVARRIA VEGA

Chavarría Vega, Yolanda Adela.docx

 TURNITIN INFORME 2026
 ESCUELA DE POSGRADO 2026 - I
 04. Universidad Católica de Trujillo | POSGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3602254695

Fecha de entrega

26 jun 2026, 8:05 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

26 jun 2026, 8:23 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

Chavarría_Vega_Yolanda_Adela.docx

Tamaño del archivo

2.9 MB

87 páginas

14.589 palabras

81.132 caracteres

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 12 palabras)

Fuentes principales

- 21%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 21%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	
repositorio.uct.edu.pe		15%
2	Trabajos del estudiante	
Unlversidad Cesar Vallejo		1%
3	Trabajos del estudiante	
POSGRADO		<1%
4	Internet	
vslp.info		<1%
5	Trabajos del estudiante	
Unlversidad Nacional del Centro del Peru		<1%
6	Trabajos del estudiante	
Unlversidad Anahuac México Sur		<1%
7	Trabajos del estudiante	
Unlversidad Nacional de San Crístóbal de Huamanga		<1%