

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN**



**NIVEL DE FORMACIÓN CRISTIANA EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PARROQUIALES DE MORROPÓN – PIURA 2018**

TESIS
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN

AUTOR
Chávez Rojas Carlos Clever

TRUJILLO - PERÚ
2018

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte

Vicerrectora Académica

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Vicerrector Académico Adjunto

Dr. Alcibiades Helí Miranda Chávez

Director del Instituto de Investigación

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

Decano de la Facultad de Humanidades

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Dedicatoria

A mi familia y a mi comunidad agustina, que me han motivado en la realización de esta investigación. Estoy convencido que nada es posible sin la ayuda de Dios y de las personas que amamos.

A las Instituciones Educativas Parroquiales: “Santísima Cruz” y “Santa Rita”, para que sigan formando de manera integral a los niños y adolescentes y sean la fuerza renovadora del presente y del futuro.

El autor

Agradecimiento

A Jesús que es el rostro misericordioso del Padre, en quien he puesto toda mi esperanza para perseverar con firmeza en la vida religiosa agustiniana, y ser junto a mis hermanos: “una sola alma y un solo corazón en camino hacia Dios”.

Al Rector de la universidad, a los profesores y de manera especial al Dr. Reemberto Cruz Aguilar, Decano de la Facultad de Humanidades, por su ayuda y orientaciones. Que Dios le conceda paz y alegría desde su familia.

A Monseñor Édison Farfán Córdova, O.S.A. Administrador Apostólico de la Prelatura de Chuquibambilla, por su asesoría en el proyecto de investigación. Dios le conceda sabiduría en su nueva misión.

A todas las personas que han contribuido generosamente a través de sugerencias y correcciones en el proceso de realización de este trabajo. Dios los colme de bendiciones.

El autor

Declaratoria legitimidad de autoría

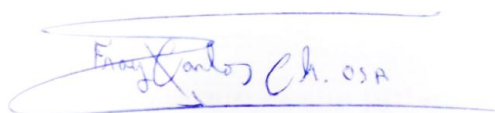
Yo, Carlos Clever Chávez Rojas con DNI 43462409; egresado de la Escuela de Educación Secundaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis: **NIVEL DE FORMACIÓN CRISTIANA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARROQUIALES DE MORROPÓN – PIURA 2018**

La que consta de un total de 99 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 6 figuras, más un total de 11 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 18 %. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Carlos Clever Chávez Rojas
DNI 43462409

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria legitimidad de autoría.....	v
Índice	vi
Lista de tablas	viii
Lista de Figuras.....	ix
Lista de Cuadros	x
Resumen	xi
Abstrac.....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema:	13
1.2 Formulación del problema.....	17
1.3. Formulación de Objetivos:.....	17
1.3.1 Objetivo General.....	17
1.3.2 Objetivos Específicos:	17
1.4. Justificación del problema.....	18
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes de la Investigación:	20
2.2. Base teórico doctrinal.	27
2.2.1 Dimensión antropológica de formación cristiana.	27
2.2.2 Dimensión familiar en la formación cristiana.	40
2.2.3 Dimensión Eclesial de la formación cristiana.	50
2.3 Formulación de la Hipótesis	57
2.3.1. Hipótesis General:.....	57

2.4. Variable.....	57
2.4.1 Definición operacional.....	57
2.4.2. Operacionalización de variables.....	58
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	59
3.1 Tipo de investigación.....	59
3.2 Métodos de investigación.	59
3.3. Diseño de investigación.....	59
3.4.1. Población.	60
3.4.2. Muestra.....	60
3.5 Técnicas e instrumentos.....	60
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	60
Capítulo IV. RESULTADOS	61
4.1 Presentación de Resultados.....	61
4.2. Contratación de la hipótesis.....	74
4.3. Discusión de resultados.....	75
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	80
5.1. Conclusiones.	80
5.2. Recomendaciones	82
Capítulo VI. REFERENCIAS.....	83
ANEXOS	

Lista de tablas

Tabla 1. Resultados en los estudiantes de quinto grado de secundaria de las Instituciones Educativas Parroquiales de Morropón 2018 en la dimensión familiar	61
Tabla 2. Resultados de los estudiantes de quinto grado de secundaria de las Instituciones Educativas Parroquiales de Morropón 2018 en la dimensión eclesial.	63
Tabla 3. Resultados de los estudiantes de quinto grado de secundaria de las Instituciones Educativas Parroquiales del nivel secundario de Morropón 2018 en la dimensión social.....	65
Tabla 4. Resultados generales obtenidos en la variable de la formación cristiana por Institución Educativa correspondiente al año 2018.	67
Tabla 5. Resultados generales a nivel de dimensiones y de la variable registrados en los estudiantes de las II. EE. Parroquiales de Morropón correspondientes al 2018.....	69
Tabla 6.Comparación por dimensiones y la variable formación cristiana de los estudiantes de las II. EE. Parroquiales de Morropón correspondientes a 2018.....	72

Lista de Figuras

Figura 1. Resultados obtenidos en la dimensión familiar por los estudiantes de las Instituciones Parroquiales de Morropón. Fuente: Tabla 1	61
Figura 2. Resultados obtenidos en la dimensión eclesial por los estudiantes de las Instituciones Parroquiales de Morropón. Fuente: Tabla 2	63
Figura 3. Resultados obtenidos en la dimensión Social por los estudiantes de las Instituciones Parroquiales de Morropón. Fuente: Tabla 3	65
Figura 4. Comparación de la variable formación Cristiana por I.E. Fuente: Tabla 4	67
Figura 5. Representación porcentual por dimensiones y de la variable obtenidos en los estudiantes de las II. EE. Parroquiales de Morropón – 2018. Fuente: Tabla 5.....	69
Figura 6. Gráfica comparativa de las dimensiones y de la variable de las II. EE. Parroquiales de Morropón – 2018. Fuente: Tabla 6.....	72

Lista de Cuadros

Cuadro 1.- Operativización de la variable Formación Cristiana	58
Cuadro 2.-Distribución de la población por Institución Educativa.....	60

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo medir el nivel de formación cristiana en estudiantes de 5to año de educación secundaria, de las Instituciones Educativas Parroquiales de la provincia de Morropón, en el departamento de Piura del año 2018, deseando conocer al mismo tiempo si hay similitud o diferencias en la formación cristiana de dichas Instituciones.

El tipo de investigación fue descriptiva, el instrumento fue aplicado en las dos secciones de 5to año de las Instituciones Educativas Parroquiales “Santísima Cruz” y “Santa Rita”. La técnica de recolección fue la encuesta. Los resultados obtenidos reflejan que hay un buen nivel de formación cristiana, en los estudiantes de “Santa Rita” el 54.7% y en los estudiantes de “Santísima Cruz” una mayoría absoluta de 73.5%. Estos datos también nos ayudan a poder afirmar lo que se planteó en la hipótesis: Los niveles de formación cristiana en estudiantes del 5to año de secundaria en las II. EE. Parroquiales de Morropón - Piura 2018, son diferentes.

Por lo tanto, podemos concluir que el buen nivel de formación cristiana de los estudiantes de las Instituciones Educativas Parroquiales, es fruto de un trabajo de evangelización de la Iglesia en el campo educativo, sin embargo, sigue siendo un desafío permanente, para seguir firmes en el proceso de una formación integral, que ayude al ser humano a vivir en saludable convivencia social y una apertura a la gracia de Dios.

El autor

Abstrac

The present research has as its objective to measure the level of christian formation of the students in their fifth year of study in the secondary schools of two parroqial educational institutions located in the province of Morropon in the región of Piura during the scholastic year 2018. The purpose of the research is to determine if there are similarities or differences in the Christian formation of these educational institutions.

The method of the research was descriptive. A questionnaire was given to two sections of students in their fifth year in the parroquial eductional institutions of “The Most Holy Cross” and “Saint Rita”. The tecnique of gathering information was a questionnaire. The results obtained demonstrte a high level of christian formation – the students of “Saint Rita” show a level of 54% while the students of “The Most Holy Cross” an even higher level of 73.5%. This data also helps us to afirm urr previous hypothesis: The levels of Christian formation of students of fifth year of secondary school in the two parroquial educational institutions of Morropon and Chulucanas are different.

Consequently we can conclude that the high level of Christian formation of these students in the parroquial educational institutions is the fruit of an evangelization by the catholic church in the field of education. Nevertheless it is necessary to continue a permanent dedication and remain firm in the process of formation integral, which animates the person to live a beneficial and satisfactory social life with an openness to the grace of God.

The author