

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN
EDUCATIVA DOCENTE EN EL COLEGIO SARGENTO PRIMERO
RAMIRO VILLAYERDE LAZO DE HUANCAYO II BIMESTRE
2025**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br Ríos Chanca, Cupertino Hilton

<https://orcid.org/0009-0001-5418-0807>

ASESOR

Ms. Lozano Gonzales, Héctor Gilmer

<https://orcid.org/0000-0001-9876-5432>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Liderazgo en Educación

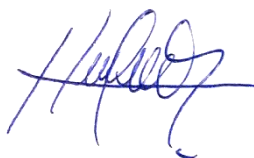
TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Ms. Lozano Gonzales Héctor Gilmer con DNI N° 18172988, como asesor/a del trabajo de investigación titulado “LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DOCENTE EN EL COLEGIO SARGENTO PRIMERO RAMIRO VILLAYERDE LAZO DE HUANCAYO II BIMESTRE 2025”, desarrollado por el egresado Ríos Chanca Cupertino Hilton con DNI N° 20115001 del Programa de maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Ms. Lozano Gonzales Héctor Gilmer
Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis amados familiares más cercanos Elizabeth, Paola y Smith, esta tesis es un pequeño testimonio de la inspiración que producen en mí y por llenar mi mundo de amor y dulzura. A mi madre Maura, valoro profundamente tu cariño y mi éxito académico es un reflejo de tu inquebrantable dedicación a mí. A la memoria de mi querido padre Félix, siempre atesoro tus enseñanzas y recuerdos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco sinceramente al Mg. Héctor Gilmer Lozano Gonzales, maestro que ha dirigido la realización de esta tesis por su confianza en mi persona, sus contribuciones y su plena colaboración en el desarrollo de este trabajo. Por las numerosas y edificantes discusiones que hemos mantenido y su cuidadosa lectura de las sucesivas versiones de este trabajo de investigación. No puedo olvidar el valioso aporte del maestro José Félix Salcedo Huamaní, que, con su sapiencia, ha ayudado a finalizar con éxito este trabajo con quien he compartido ideas e incontables horas de trabajo. Gracias por los buenos y malos momentos, por aguantarme y por escucharme. A mi esposa e hijos, por todo su apoyo y confianza que depositaron en mí, quienes fueron los autores para mis metas lleguen a convertirse en una dulce realidad en la cual no solo mis sueños se hallan realizados sino también los de ellos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ríos Chanca Cupertino Hilton , con DNI N.º 20115001, egresado/a del Programa de maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy/damos fe de que he/hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Escuela de Posgrado para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DOCENTE EN EL COLEGIO SARGENTO PRIMERO RAMIRO VILLAVERDE LAZO DE HUANCAYO II BIMESTRE 2025”, el cual consta de un total de 70 páginas, incluyendo tablas y figuras y 27 páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de mi exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro/declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

El autor



Ríos Chanca, Cupertino Hilton

DNI N.º 20115001

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
INDICE.....	7
INDICE DE TABLAS.....	8
INDICE DE FIGURAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	23
2.1 Enfoque, tipo	23
2.2 Diseño de investigación.....	23
2.3 Población, muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	24
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	25
2.6 Aspectos éticos en investigación	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Análisis de la variable Liderazgo transformacional	26
Tabla 2	Análisis de las dimensiones de la variable Liderazgo transformacional.....	27
Tabla 3	Análisis de la variable Gestión educativa docente	28
Tabla 4	Análisis de las dimensiones de la variable Gestión educativa docente	29
Tabla 5	Prueba de normalidad	29
Tabla 6	Relación entre “Liderazgo transformacional” y “Gestión educativa docente”	30
Tabla 7	Relación entre “Toma de decisiones” y “Gestión educativa docente”	30
Tabla 8	Relación entre “Manejo de problemas” y “Gestión educativa docente”	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Diagrama de relación.....	23
-----------------	---------------------------	----

RESUMEN

La investigación buscó determinar la relación entre el liderazgo transformacional y la gestión educativa docente en el colegio Sargento Primero Ramiro Villaverde Lazo de Huancayo II Bimestre, 2025. La metodología fue no experimental, correlacional, en donde el instrumento empleado fue el cuestionario, con un tamaño muestral de 60 docentes. Los resultados indicaron que el liderazgo transformacional mostró una relación significativa con la gestión educativa docente, registrando un valor de 0.827, lo que evidenció cómo el desarrollo profesional se consolidó en entornos donde la comunidad participó activamente en iniciativas organizacionales. Asimismo, la dimensión toma de decisiones presentó una relación de 0.702, mientras que manejo de problemas alcanzó 0.853, reflejando la capacidad del personal para seleccionar alternativas viables y coordinar acciones en beneficio institucional. Ante ello, se alcanzó a concluir que, todo liderazgo transformacional, en coherencia con el análisis de las decisiones y el adecuado manejo de los problemas, beneficia la consolidación de un trabajo docente, en donde se pueda promover un ambiente benéfico dentro de los procesos educativos y con ello, garantizar el crecimiento profesional de los miembros del plantel.

Palabras clave: Liderazgo transformacional, gestión educativa, toma de decisiones, manejo de problemas, gestión pedagógica.

ABSTRACT

The research sought to determine the relationship between transformational leadership and teacher educational management at the Sargento Primero Ramiro Villaverde Lazo school in Huancayo II Bimestre, 2025. The methodology was non-experimental, correlational, where the instrument used was the questionnaire, with a sample size of 60 teachers. The results indicated that transformational leadership showed a significant relationship with teacher educational management, registering a value of 0.827, which evidenced how professional development was consolidated in environments where the community actively participated in organizational initiatives. Likewise, the decision-making dimension presented a ratio of 0.702, while problem management reached 0.853, reflecting the ability of the staff to select viable alternatives and coordinate actions for institutional benefit. In view of this, it was concluded that all transformational leadership, in coherence with the analysis of decisions and the proper management of problems, benefits the consolidation of a teaching work, where a beneficial environment can be promoted within the educational processes and with it, guarantee the professional growth of the members of the school.

Keywords: Transformational leadership, educational management, decision making, problem management, pedagogical management.

Anexo 9: Reporte de Turnitin

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DOCENTE EN EL COLEGIO SARGENTO PRIMERO RAMIRO VILLAVERDE LAZO DE HUANCAYO II BIMESTRE 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%	5%	4%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	2%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Ministerio de Educación de Perú - COAR Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to PREGRADO Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	dspace.utb.edu.ec Fuente de Internet	1%

Anexo 10: Reporte de escritura de inteligencia artificial

Ríos Chanca Cupertino Hilton

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DOCENTE EN EL COLEGIO SARGENTO PRIMERO ...

 PROYECTOS 24

 GESTIÓN DE LA GRADUACIÓN 25

 POSGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega	70 Páginas
trncoid::1:3302858965	13.309 Palabras
Fecha de entrega	76.037 Caracteres
26 jul 2025, 9:43 a.m. GMT-5	
Fecha de descarga	
26 jul 2025, 10:31 a.m. GMT-5	
Nombre de archivo	
Ríos_Chanca_Cupertino_Hilton_-_TURNITIN_HECTOR_LOZANO.docx	
Tamaño de archivo	
5.4 MB	

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de palabras. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral de 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se requiere revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de la toma de decisiones acerca del trabajo del estudiante. Lo alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los educadores a identificar texto que podría haberse creado con una herramienta de IA generativa. Nuestra evaluación de escritura con IA puede no ser precisa en todos los casos (existe la posibilidad de identificar erróneamente texto humano como generado con IA y probablemente generado como texto creado por humanos), por lo que no debería usarse como la única prueba para tomar acciones adversas contra un estudiante. Se necesita mayor escrutinio y criterio humano junto con la aplicación de la organización de las políticas académicas específicas de la institución para determinar si se ha incurrido en alguna mala conducta académica.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje mostrado en el informe de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina si un texto se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje grande.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores a 20 %, que no aparecen en informes, tienen una mayor probabilidad de falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el informe (*%).

El porcentaje de escritura de IA no debe ser el fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes y/o usarlo para examinar el ejercicio enviado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo solo procesa el texto calificado en el formato de escritura de formato largo. La escritura de formato largo significa que los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cyan en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados del envío y el porcentaje mostrado.

