

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN**  
**Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA HACIA LA**  
**PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON HERRAMIENTAS DIGITALES EN**  
**UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:**  
**MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

**Br. Aranda Turpo, Evelyn Esther**  
<https://orcid.org/0009-0001-7417-149X>  
**Br. Narciso Lujan, Helens Jeanetts**  
<https://orcid.org/0009-0004-4751-7469>

**ASESORA**

**Dra. Lugo Bustillos, Jelly Katherine**  
<https://orcid.org/0000-0002-0108-3771>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Diseño, desarrollo y evaluación curricular**

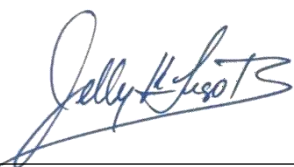
**TRUJILLO - PERÚ**  
**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos con CE N° 002883466, como asesora del trabajo de investigación titulado: “ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA HACIA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON HERRAMIENTAS DIGITALES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO 2023”, desarrollada por la egresada Evelyn Esther Aranda Turpo con DNI N° 71484421 y la egresada Helens Jeanetts Narciso Lujan con DNI N° 46181631, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

*A Dios, el maestro de maestros; a mis padres Leonardo y Nury por su apoyo incondicional, a mis abuelitos Oscar y Esther, por motivarme en mi superación personal y profesional, a mis hermanos y familia por siempre confiar en mí, a mis estudiantes que son la razón de ser de esta investigación. A todo aquel que tiene esta investigación en sus manos.*

Evelyn Esther Aranda Turpo

*A mi Dios, por la vida y por acompañarme en el camino hacia una meta más en mi carrera profesional. Con mucho cariño para mi familia, quienes son el pilar fundamental en mi vida, por creer en mí y brindarme su apoyo incondicional en la realización de mis proyectos. Y motivándome a superarme profesional y personalmente.*

Helens Jeanetts Narciso Lujan

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradecemos a la Universidad Católica de Trujillo, quien nos acogió durante el transcurso de nuestra formación académica de posgrado; y muy especial a nuestros maestros por la motivación en cada clase y consejos que no olvidaremos.*

*Nuestro agradecimiento al director y a los niños del sexto grado de Educación Primaria José de San Martín de Trujillo por acogernos con afecto y permitir la realización de la presente investigación.*

*Nuestra gratitud a nuestra querida profesora la Dra. Jelly Lugo Bustillos, por su apoyo incondicional en la orientación de nuestra investigación y el logro del mismo.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Evelyn Esther Aranda Turpo con DNI N° 71484421 y Helens Jeanetts Narciso Lujan con DNI N° 46181631, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA HACIA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON HERRAMIENTAS DIGITALES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO 2023”, en el cual consta de un total de 80 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 7 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



---

Evelyn Esther Aranda Turpo  
DNI N° 71484421



---

Helens Jeanetts Narciso Lujan  
DNI N° 46181631

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad .....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
II. METODOLOGÍA.....	32
2.1 Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	32
2.2 Participantes de la investigación.....	32
2.3 Escenario de estudio .....	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	33
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	33
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	34
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN .....	47
V. CONCLUSIONES .....	51
VI. RECOMENDACIONES .....	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	54
ANEXOS.....	59
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	59
ANEXO 2: Matriz de categorías y subcategorías.....	62
ANEXO 3: Carta de presentación.....	64
ANEXO 4: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos .....	65
ANEXO 5: Asentimiento informado .....	66
ANEXO 6: Validación de instrumentos.....	71
ANEXO 7: Reporte Turnitin.....	80

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar las actitudes de estudiantes de primaria hacia la producción de textos con herramientas digitales en una institución educativa de Trujillo. La metodología de esta investigación se basó en un enfoque cualitativo con un diseño de tipo fenomenológico. La población objetivo constó de 8 estudiantes, que oscilan entre las edades de 11 y 12 años, el instrumento que se utilizó fue la guía de entrevista. Esta guía constó de tres categorías, seis subcategorías y veinte preguntas abiertas; que guiaron la conversación con los estudiantes, basándose en las contribuciones de Lofland y Lofland (2006) en lo que respecta a la observación y el análisis cualitativo de situaciones sociales. Para el análisis de la información de las entrevistas se utilizó el software ATLAS.ti 24.0. Los hallazgos evidenciaron que la mayoría de los estudiantes mostraron una actitud positiva hacia la producción de textos con herramientas digitales, demostrando interés y motivación en el uso de estas tecnologías en el proceso de producción de textos. Además, revelaron diversas estrategias para revisar y editar sus textos digitales. Asimismo, se pudo observar, que estas actitudes están influenciadas con las tres categorías que responden a los objetivos específicos en los aspectos cognitivos, afectivos y conductuales. Por tanto, el análisis cualitativo permitió obtener una comprensión enriquecedora de las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología en la producción de textos, identificando patrones y significados subyacentes en sus experiencias y perspectivas.

***Palabras clave:*** Actitudes, producción de textos, herramientas digitales

## ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the attitudes of elementary school students towards the production of texts with digital tools in an educational institution in Trujillo. The methodology of this research was based on a qualitative approach with a phenomenological design. The target population consisted of 8 students, ranging between the ages of 11 and 12 years, the instrument used was the interview guide. This guide consisted of three categories, six subcategories and twenty open questions; which guided the conversation with the students, based on the contributions of Lofland and Lofland (2006) regarding observation and qualitative analysis of social situations. The ATLAS.ti 24.0 software was used to analyze the information from the interviews. The findings showed that most of the students showed a positive attitude towards the production of texts with digital tools, demonstrating interest and motivation in the use of these technologies in the process of text production. In addition, they revealed various strategies to review and edit their digital texts. Likewise, it was observed that these attitudes are influenced by the three categories that respond to the specific objectives in the cognitive, affective and behavioral aspects. Therefore, the qualitative analysis allowed us to obtain an enriching understanding of the students' attitudes towards technology in text production, identifying patterns and underlying meanings in their experiences and perspectives.

**Keywords:** Attitudes, text production, digital tools.

## ANEXO 7: Reporte Turnitin

# ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA HACIA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON HERRAMIENTAS DIGITALES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.udd.cl</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo