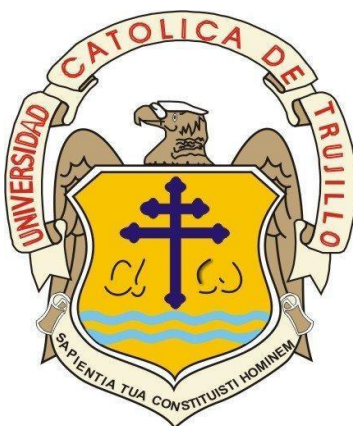


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

**ESTILOS DE APEGO Y ACOSO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA DEL DISTRITO LA  
ESPERANZA, 2019**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTORES:**

Br. Mena Rodríguez, Thalía Steffanie

Br. Ulloa Espinoza, Justo Fernando

**ASESORA**

Mg. Romero Uriol, María

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y  
Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lyndon McHugh, O.S. A.**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte**

Vicerrectora Académica

**Dra. Silvia Valverde Zavaleta**

Vicerrectora Académica Adjunta

**Dr. Carlos Cerna Muñoz**

Director del Instituto de Investigación

**Mons. Ricardo Exequiel Angulo Bazauri**

Sub Gerente General

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## **DEDICATORIA**

*Dedicamos esta tesis en primer lugar a Dios por darnos la vida y ser quien guía nuestros pasos.*

*A nuestros padres, por ser ejemplo de perseverancia, por sus sabios consejos y apoyo incondicional.*

**Los Autores.**

## **AGRADECIMIENTO**

*Nuestra gratitud, a nuestra asesora, Mg. María Romero Uriol, por su apoyo constante y confianza en nosotros, asimismo por sus valiosos conocimientos que contribuyeron a la presente investigación.*

*Además, un agradecimiento al jurado designado, por su tiempo y acertados aportes que han permitido la elaboración de este estudio.*

**Los autores**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Mena Rodríguez Thalía Steffanie identificada con DNI 70252139 y Ulloa Espinoza Justo Fernando identificado con DNI 70155641, egresados de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ESTILOS DE APEGO Y ACOSO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA DEL DISTRITO LA ESPERANZA, 2019.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

Los autores.



---

Mena Rodríguez Thalía Steffanie

DNI 70252139



---

Ulloa Espinoza Justo Fernando

DNI 70155641

## INDICE GENERAL

Autoridades .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x

### I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema.....	11
1.2 Formulación del problema.....	13
1.3 Formulación de objetivos.....	13
1.3.1 Objetivo general .....	13
1.3.2 Objetivos específicos .....	14
1.4 Justificación de la investigación.....	14

### II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación.....	15
2.2 Bases teórico-científicas .....	16
2.3 Marco conceptual .....	27
2.4 Formulación de hipótesis.....	27
2.4.1 Hipótesis general .....	27
2.4.2 Hipótesis específicas.....	27
2.5 Variables.....	28
2.5.1 Operalización de las Variables .....	28

### III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	30
3.3 Población y muestra .....	31
3.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	31

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	34
<b>IV. RESULTADOS</b>	
<b>V. DISCUSIÓN</b>	
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>45</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>47</b>

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Tamaño de efecto de la correlación de los Estilos de apego y el Acoso escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019.....	35
<b>Tabla 2:</b> Tamaño de efecto de la correlación del Estilo de apego Seguro y las Conductas de Acoso escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019.....	36
<b>Tabla 3:</b> Tamaño de efecto de la correlación del Estilo de apego Miedoso/Preocupado y las Conductas de Acoso escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019.....	37
<b>Tabla 4:</b> Tamaño de efecto de la correlación del Estilo de apego Evitativo y las Conductas de Acoso escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019.....	38

## RESUMEN

La presente investigación correlacional tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los estilos de apego y el acoso escolar en estudiantes de una institución educativa de acción conjunta del Distrito La Esperanza, 2019. La población-muestra estuvo constituido por 115 estudiantes de ambos sexos del cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019, a quienes se les evaluó con Cuestionario de Relaciones Adolescentes y el Cuestionario de Acoso entre Iguales de Ana M. Magaz, Paloma Chorot, Miguel A. Santed, Rosa M. Valiente y Bonifacio Sandín. Los resultados obtenidos nos permitieron concluir que existencia de una correlación lineal inversa, con magnitud de tamaño de efecto de la correlación, grande del estilo de apego Seguro con el Acoso escolar. Asimismo, se evidencia de una correlación directa, con magnitud de tamaño de efecto de la correlación mediano del estilo Miedoso/Preocupado, en los estudiantes víctimas de acoso escolar. En tanto que se evidencia una correlación inversa con magnitud de tamaño de efecto de la correlación grande, del estilo de apego Evitativo con el Acoso escolar en los referidos evaluados.

Palabras clave: Apego, Acoso Escolar.

## ABSTRACT

The purpose of the present correlational investigation was to determine the relationship between attachment styles and bullying in students of a joint-action educational institution of the La Esperanza District, 2019. The sample-population consisted of 115 students of both sexes of the fourth, fifth and sixth grade of the Joint Educational Institution of Holy Sacrament of La Esperanza District, 2019, who were evaluated with the Questionnaire on Adolescent Relations and the Questionnaire on Harassment between Equals by Ana M. Magaz, Paloma Chorot, Miguel A. Santed, Rosa M. Valiente and Bonifacio Sandín. The results obtained allowed us to conclude that the existence of an inverse linear correlation, with magnitude of effect size of the correlation, is great in the style of secure attachment with school bullying. Likewise, there is evidence of a direct correlation, with magnitude of effect size of the median correlation of the Fearful / Concerned style, in the student victims of bullying. While there is evidence of an inverse correlation with the effect size magnitude of the large correlation, of the Evolutionary attachment style with the School bullying in the evaluated subjects.

Keywords: Attachment, School Harassment.

## RESULTADO TURNITIN

### Turnitin MENA y ULLOA

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>17%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>15%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>3%</b> PUBLICACIONES	<b>12%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>oswaldorecendizaranda.wordpress.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>biblio.upmx.mx</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>www.mailxmail.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to PREGRADO</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>almez.pntic.mec.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad de Piura</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>www.repositorio.usac.edu.gt</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>infocop.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>uvadoc.uva.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>