

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ACOSO ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
AYACUCHO, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Cerda Espinoza, Luis Anyelo

<https://orcid.org/0009-0003-4404-9412>

ASESOR

Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

<https://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, CABRERA SANDOVAL, CARLOS FELIX con DNI N° 71210119, como asesor del trabajo de investigación titulado “ACOSO ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2024”, desarrollado por el egresado Cerda Espinoza Luis Anyelo con DNI 72220696; del Programa de estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

DNI: 71210119

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico a mi mamá querida y mis queridas hermanas, creo yo que este logro es tanto mío como gran parte de ustedes. A lo largo de este camino, su amor incondicional, comprensión y apoyo han sido mi impulso constante. Mamá, tus sacrificios, tus palabras de aliento y tu ejemplo de fortaleza me han guiado en cada paso en este camino. A mis hermanas, que, por estar siempre a mi lado, compartiendo mis alegrías y levantándose en los momentos difíciles, les agradezco desde lo más profundo de mi sentimiento. Esta tesis es un reflejo de todo lo que me han enseñado y de lo que soy gracias a ustedes. Con amor y gratitud infinita.

AGRADECIMIENTO

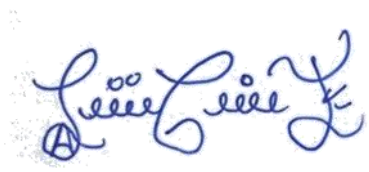
En primer lugar, agradezco a la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” por darme esta gran oportunidad de llevar a cabo mis estudios en un entorno académico honorable y valores. La formación recibida y los recursos proporcionados por la UCT han sido esenciales para el desarrollo de esta investigación. Deseo extender mi gratitud a los profesores del Departamento de Psicología de la UCT, cuyos conocimientos y orientación han sido invaluable. En especial, agradezco a Mg. Frank Erick Orozco Córdova por su guía, contribuyéndome con su gran apoyo en esta investigación. Y, por último, quiero expresar mi agradecimiento a todas las personas que, de una manera u otra, contribuyeron a la culminación de este trabajo, en especial a mi madre y mis hermanas, sin su apoyo y colaboración incondicional, este logro no habría sido posible.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luis Anyelo Cerda Espinoza, con DNI 72220696, egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ACOSO ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2024”, el cual consta de un total de 58 páginas, en las que se incluye 4 tablas, más un total de 12 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El Autor



Br. Luis Anyelo Cerda Espinoza

DNI:72220696

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I.INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1. Enfoque, tipo.....	27
2.2. Diseño de investigación	27
2.3. Población, muestra y muestreo	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	28
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de información	29
2.6. Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	47
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	47
Anexo 2: Consentimiento informado.....	51

Anexo 3: Matriz de consistencia.....	52
Anexo 4: Cuadro de operacionalización de variables.....	54
Anexo 5: Ficha Técnica	56
Anexo 6: Carta de presentación	57
Anexo 7: Reporte de Turnitin	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Nivel de correlación entre las variables acoso escolar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2024.</i>	31
Tabla 2 <i>Nivel de autoestima en los estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2024.</i>	32
Tabla 3 <i>Niveles de acoso escolar en los estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2024</i>	33
Tabla 4 <i>Nivel de correlación de las dimensiones del acoso escolar y la autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2024.</i>	34

RESUMEN

La presente investigación asumió el objetivo de analizar la relación entre acoso escolar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2024. Este estudio fue correlacional, cuantitativo, no experimental. La muestra estuvo conformada por 158 estudiantes de secundaria. Los instrumentos utilizados fueron el Autotest de Cisneros de acoso escolar y CooperSmith de autoestima, la técnica utilizada para la evaluación de la variable fue la encuesta. Dicha recolección de las variables investigadas se realizó mediante los cuestionarios antes mencionados. En lo concerniente a los resultados podemos decir que el 60.7% presentó un nivel medio de acoso escolar. de la misma manera, el 59.5 % presentó un nivel medio de autoestima. Así mismo, se encontró una correlación negativa moderada entre el acoso escolar y la autoestima de $\rho = -.547^{**}$ y con un nivel de significancia muy alto de $p = 0.00$

Palabras clave: Acoso escolar, autoestima, estudiantes.

ABSTRACT

The present research assumed the objective of analyzing the relationship between bullying and self-esteem in students of an educational institution in Ayacucho, 2024. This study was correlational, quantitative, non-experimental. The sample consisted of 158 high school students. The instruments used were the Cisneros Self-Test for bullying and the CooperSmith Self-Esteem Test, the technique used to evaluate the variable was the survey. Said collection of the investigated variables was carried out through the aforementioned questionnaires. Regarding the results, we can say that 60.7% presented a medium level of bullying. Likewise, 59.5% presented a medium level of self-esteem. Likewise, a moderate negative correlation was found between bullying and self-esteem of $\rho = -.547^{**}$ and with a very high level of significance of $p = 0.00$).

Keywords: Bullying, self-esteem, students.

Anexo 7: Reporte de Turnitin

turnitn CERDA ESPINOZA

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

18%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Autonoma del Peru

Trabajo del estudiante

5%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

4%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

4%

4

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

3%

5

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.upagu.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.ucp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 1%

Excluir bibliografía

Activo