

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



PROGRAMA “CULTURA AMBIENTAL” PARA FOMENTAR LA
ECOEficiencia DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA Y AGUA EN
ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PEDAGÓGICO TRUJILLO

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES:

Br. Marlon Walter Valderrama Puscan

ORCID :0000-0002-7026-7013

Br. César Edmundo Rojas Urquiza

ORCID:0000-0002-1635-3113

ASESORA:

Mg. Grant Ilich Llaque Fernández

ORCID: 0000-0002-6793-775X

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y desarrollo comunitario

TRUJILLO - PERÚ

2023

PROGRAMA "CULTURA AMBIENTAL" PARA FOMENTAR LA ECOEFICIENCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA Y AGUA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PEDAGÓGICO TRUJILLO

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	documents.mx Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	documentop.com Fuente de Internet	<1%
8	docplayer.es Fuente de Internet	<1%

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Grant Ilich Llaque Fernández con DNI N° 18180119 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: PROGRAMA “CULTURA AMBIENTAL” PARA FOMENTAR LA ECOEFICIENCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA Y AGUA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PEDAGÓGICO TRUJILLO, de los maestrandos Br. Marlon Walter Valderrama Puscan con DNI 80349218 y Br César Edmundo Rojas Urquiza con DNIN° 17854448 informo losiguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 16 de febrero de 2023.



.....
Mg. Grant Ilich Llaque Fernández
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6793-775X>
Asesor

Dedicatoria

*Sin ti mi Dios nada,
es por ello que te dedico este logro académico,
así mismo, quiero compartir esta dedicatoria con mis padres
como pilares de mi existencia
y a mi esposa y mis hijos (Camila y Salvador), por su tiempo, amor y constante apoyo.*

Por Valderrama Puscan

Marlon Walter

*Esta tesis se la dedico primeramente a Dios quien supo
guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir
adelante y no desmayar en culminar esta Maestría.*

*Para mis padres quienes me ha dado todo lo que soy
Como persona, mis valores, mis principios, mi carácter,
mi empeño y mi perseverancia para conseguir el objetivo
anhelado.*

*Gracias también a Diana Moreno, por ser la persona especial
que me motivo a asumir este reto y no rendirme ante la adversidad,
siendo ella un ejemplo para mí, de perseverancia y dedicación al estudio.*

Por Rojas Urquiza

César Edmundo

Agradecimiento

A Dios, por las fuerzas de no desistir y por la esperanza.

*A la Universidad, por los lineamientos brindado para
producir mi trabajo de investigación.*

*Agradecemos a las estudiantes del II ciclo de la carrera de Educación Inicial por su
colaboración voluntaria, a la Coordinadora de la Especialidad, al jefe académico y al
director del Instituto Pedagógico por brindarnos la autorización para la realización de
nuestro proyecto de investigación.*

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Marlon Walter Valderrama Puscan con DNI 80349218 y César Edmundo Rojas Urquiza con DNI 17854448, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis: PROGRAMA DE “CULTURA AMBIENTAL” PARA FOMENTAR LA ECOEFICIENCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA Y AGUA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PEDAGÓGICO TRUJILLO, la que consta de un total de 133 páginas, en las que se incluye 7 tablas, más un total de 71 páginas en apéndices y/o anexos.

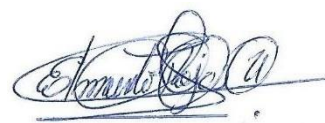
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Marlon Walter Valderrama Puscan
DNI 80349218



César Edmundo Rojas Urquiza
DNI 17854448

Índice

TURNITIN	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
RESUMEN	xi
ABSTRATC	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGIA	41
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	57
ANEXOS	61
ANEXO 1 Instrumento de medición	62
ANEXO 2 Ficha técnica del instrumento	65
ANEXO 3 Constancia de validación de expertos.....	67
ANEXO 4 Confiabilidad del instrumento	70
ANEXO 5 Programa de Cultura Ambiental	71
ANEXO 6 Matriz de consistencia	123
ANEXO 7 Sistematización de la investigación.....	126
ANEXO 8 Bases de datos.....	127
ANEXO 9 Confiabilidad del instrumento	131
ANEXO 10 Evidencias sobre el desarrollo de los talleres del programa.....	133

Índice de tablas

Tabla 1 Estudiantes de la carrera de Educación Inicial del II ciclo	43
Tabla 2 Nivel de ecoeficiencia, antes de la aplicación del programa de cultura ambiental	46
Tabla 3 Nivel de ecoeficiencia, después de la aplicación del programa de cultura ambiental	46
Tabla 4 Influencia del programa de Cultura Ambiental en la ecoeficiencia de los servicios básicos de los hogares de las estudiantes de la especialidad de Educación Inicial del II ciclo de un Instituto Pedagógico “Indoamérica” de Trujillo	47
Tabla 5 Prueba de normalidad por dimensiones.....	48
Tabla 6 Influencia del programa de Cultura Ambiental en la ecoeficiencia de los servicios básicos de los hogares de las estudiantes de la especialidad de Educación Inicial, en la dimensión desarrollo sostenible.....	49
Tabla 7 Influencia del programa de Cultura Ambiental en la ecoeficiencia de los servicios básicos de los hogares de las estudiantes de la especialidad de Educación Inicial, en la dimensión mitigación	50

RESUMEN

Investigación que tiene por objetivo determinar si la aplicación de un Programa de Cultura Ambiental mejora la ecoeficiencia de los servicios de agua y luz en los hogares de las estudiantes de la especialidad de Educación Inicial de un Instituto Pedagógico de Trujillo. Investigación aplicada de diseño pre experimental, la población estuvo conformada por estudiantes de II ciclo, obteniendo una muestra de 77 estudiantes, el instrumento de medición fue cuestionario para medir el nivel de ecoeficiencia de los servicios básicos; las dimensiones investigadas fueron educación ambiental, enfoque ambiental, desarrollo sostenible y mitigación. Luego de comprobar que los datos siguen una distribución normal, se procedió a utilizar la prueba t de student para muestras dependientes. Los resultados mostraron que la aplicación de un programa de Cultura Ambiental, permite mejorar la ecoeficiencia en los servicios básicos de agua y luz, por parte de los estudiantes, tal como se identifica un nivel medio en el pre test, pasando a un nivel medio y alto en el post test, además con la prueba t de student se determinó un p value altamente significativo, el cual fue menor a 0,005($p < 0.005$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y confirma que la aplicación del programa tiene un efecto positivo.

Palabras clave: Educación ambiental, enfoque ambiental, ecoeficiencia

ABSTRACT

Research that aims to determine if the application of an Environmental Culture Program improves the eco-efficiency of water and electricity services in the homes of students of the specialty of Initial Education of a Pedagogical Institute of Trujillo. Applied research of pre-experimental design, the population was made up of second cycle students, obtaining a sample of 77 students, the measurement instrument was a questionnaire to measure the level of eco-efficiency of basic services; the dimensions investigated were environmental education, environmental focus, sustainable development and mitigation. After verifying that the data follow a normal distribution, the student's t test was used for dependent samples. The results showed that the application of an Environmental Culture program allows the students to improve eco-efficiency in basic water and electricity services, as a medium level is identified in the pre-test, moving to a medium level and high in the post test, in addition to the student's t test, a highly significant p value was determined, which was less than 0.005 ($p < 0.005$), so the null hypothesis is rejected and confirms that the application of the program has a positive effect.

Key words: Environmental education, environmental approach, eco-efficiency