

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**CANCIONES INFANTILES PARA DESARROLLAR EL
INTERÉS POR LA LECTURA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL
PRIMARIA DE LA I.E. RICARDO PALMA SORIANO-PERENE**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA
BR. ARRATEA GAMBOA DE ZEVALLOS, SAYDA

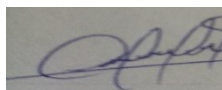
ASESORA
DRA. JACQUELINE ROXANA ROMERO REYNA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Didáctica de las áreas curriculares

PERENÉ – PERÚ
2021

Aprobación Del Asesor

Yo Dra. Jacqueline Roxana Romero Reyna, con DNI N° 41449856. Como asesora del trabajo de investigación titulado “Canciones Infantiles Para Desarrollar El Interés Por La Lectura En Estudiantes Del Nivel Primaria De La I.E. Ricardo Palma Soriano-Perene”, desarrollada por la egresada Sayda Arratea Gamboa De Zevallos, con DNI N° 72635992, egresada del Programa de Complementación Universitaria, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Dr. Jacqueline Roxana Romero Reyna

ASESORA

Agradecimiento

Agradecer a Dios por gozar de vida y salud, a Noe Zevallos Alarcon por motivarme a estudiar, a Abdiel Zevallos Arratea por ser mi fuerza, a mis Padres Milton Raul Arratea Flores & Nilda Gamboa Medina, por su apoyo y comprensión; al Dr. Salome Condori Eugenio, a la Dra Tamayo Ly Carla Cristina y la Dra Romero Reyna Jacqueline Roxana por brindar asesoramiento en la elaboración de mi tesis con mucha dedicación y paciencia; al Lic. Sueldo Ulloa José Luis y la Lic. Arratea Gamboa Janeth Jenny por compartir información relevante para mi investigación; al Lic. Gómez Miguel Jaime Luis por abrirme las puertas de su colegio y a mis amigas Loyda, Yovana y Medali por los buenos momentos de compañerismo.

Dedicatoria

Dedicado a Abdiel y Angelito.

Contenido

Contenido

Aprobación Del Asesor.....	2
Agradecimiento.....	3
Dedicatoria.....	4
Contenido.....	5
Índice De Tablas	8
Índice De Gráficos	9
Resumen.....	10
Abstrac	11
I. Introducción.....	12
II. Revisión De La Literatura.....	16
2.1. Antecedentes.....	16
2.1.1. Internacionales	16
2.1.2. Nacionales	18
2.1.3. Locales	19
2.2. Bases Teóricas	20
2.2.1. Teoría Del Aprendizaje Significativo	20
2.2.2. Canciones Infantiles	23
2.2.3. Interés Por La Lectura	28

2.2.4. La Lectura Y Sus Momentos.....	33
III. Hipótesis	41
IV. Metodología	42
4.1. Tipo Y Nivel De Investigación.....	42
4.2. Diseño De La Investigación	42
4.3. Población Y Muestra	43
4.3.1. Población.....	43
4.3.2. Muestra.....	44
4.4. Definición Y Operalización De Variables E Indicadores.....	45
4.5. Técnicas E Instrumento De Recolección De Datos.....	48
4.6. Plan De Análisis	49
4.7. Matriz De Consistencia	51
4.8. Principios Éticos.....	53
V. Resultados	54
5.1. Resultados.....	54
Objetivo específico 1:	54
Objetivo específico 2	58
Objetivo específico 3:	61
Objetivo general.....	65
Resultados De Ejecución De Sesiones.....	70

5.2.	Análisis De Resultados.....	72
VI.	Conclusiones.....	82
VII.	Aspectos Complementarios.....	84
7.1.	Recomendaciones.....	84
7.2.	Referencias Bibliográficas.....	85
	Anexos	91

Índice De Tablas

Tabla 1:	43
Tabla 2:	44
Tabla 3:	45
Tabla 4:	51
Tabla 5:	54
Tabla 6:	54
Tabla 7:	57
Tabla 8:	57
Tabla 9:	58
Tabla 10:	60
Tabla 11:	61
Tabla 12:	62
Tabla 13:	64
Tabla 14:	64
Tabla 15:	65
Tabla 16:	66
Tabla 17:	68
Tabla 18:	69
Tabla 19:	70

Índice De Gráficos

Figura 1:	55
Figura 2:	59
Figura 3:	62
Figura 4:	67
Figura 5:	71

Resumen

El presente informe de tesis surgió a partir del poco interés que muestran los estudiantes del segundo grado por la lectura en tal sentido se planteó la presente interrogante ¿De qué manera las canciones infantiles desarrolla el interés por la lectura en estudiantes del nivel primaria de la I.E. Ricardo Palma Soriano-Perene? Siendo su objetivo general, Determinar si las canciones infantiles desarrolla el interés por la lectura en estudiantes del nivel primaria de la I.E. Ricardo Palma Soriano-Perene. Su metodología fue cuantitativa- pre experimental, teniendo 130 niños de población y 29 niños de muestra del segundo grado, se empleó la técnica de la observación y el instrumento fue la ficha de observación, las mismas que al validarse por seis expertos se obtuvo de fiabilidad por medio del alfa de Cronbach (0.867). Para el análisis y la tabulación de datos que se obtuvieron en el pre test y el post test se empleó la hoja de cálculo Excel y SPSP-25 llegando a los resultados estadísticos por medio de la prueba de Wilcoxon. Se alcanzó un valor $P= 0.000$ demostrando que dicho valor es menor al grado de significancia establecido (0.05) alcanzando un nivel de confianza de 95% y de significancia de 5% por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula. Afirmando que, Las canciones infantiles desarrolla el interés por la lectura en estudiantes del nivel primaria de la I.E. Ricardo Palma Soriano-Perene.

Palabras clave: canciones infantiles, lectura, momentos de la lectura, aprendizaje significativo.

Abstrac

This thesis report arose from the little interest shown by second-grade students in reading, in this sense, the present question was posed, in what way do children's songs develop interest in reading in students of the elementary level of the I.E. Ricardo Palma Soriano-Perene? Being its general objective, To determine if children's songs develop interest in reading in students of the elementary level of the I.E. Ricardo Palma Soriano-Perene. Its methodology was quantitative-pre-experimental, with 130 children from the population and 29 sample children from the second grade, the observation technique was used and the instrument was the observation sheet, the same ones that when validated by six experts were obtained reliability using Cronbach's alpha (0.867). For the analysis and tabulation of data obtained in the pre-test and the post-test, the Excel spreadsheet and SPSP-25 were used, reaching the statistical results by means of the Wilcoxon test. A $P = 0.000$ value was reached, showing that said value is less than the established degree of significance (0.05), reaching a confidence level of 95% and a significance level of 5%, for which the alternative hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected. Affirming that, Children's songs develop interest in reading in students of the elementary level of the I.E. Ricardo Palma Soriano-Perene.

Keywords: *nursery rhymes, reading, moments of reading, meaningful learning.*