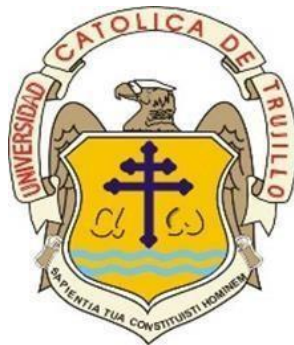


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



**PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES PARA DISMINUIR
CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CUTERVO 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:
**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTOR

Br. Antero Heredia Delgado

ASESORA

Dra. Friorella Mercedes Gavidia Samamé
<https://orcid.org/0000-0003-4736-6248>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia, transgresión e intervención y/o psicoterapia

TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Reaño Portal Winston Rolando,

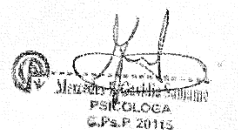
Yo Dra. Mercedes Friorella Gavidia Samame con DNI N° 46515653, como asesor(a) de la tesis titulada:

PROGRAMA EN HABILIDADES SOCIALES PARA DISMINUIR CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CUTERVO 2022, desarrollado por el bachiller: Antero Heredia Delgado con DNI N° 40351987.

De la MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 13 de junio del 2023.



.....
Mercedes Friorella Gavidia Samame
ORCID: 0000-0003-4736-6248
Escuela de Posgrado - UCT

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora Académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

Me complace dirigir esta tesis hacia Dios, quien nos ha otorgado la existencia, permitiendo que alcancemos este crucial punto en nuestro desarrollo académico. Él es nuestra guía en el camino correcto y nos infunde la fuerza necesaria para superar los desafíos diarios, evitando rendirnos en la búsqueda de nuestras metas establecidas.

AGRADECIMIENTO

Por medio de estas palabras expresamos nuestra gratitud a Dios por su bendición y por brindarnos la oportunidad de alcanzar un nuevo logro en nuestras vidas.

Agradecemos también a nuestra familia por proporcionarnos sus consejos, confianza y apoyo inquebrantable, permitiéndonos así festejar junto a ellos nuestro éxito.

Extendemos nuestro reconocimiento a la Dra. Friorella Mercedes Gavidia Samamé, quien a lo largo de nuestra educación nos impartió sus profundos conocimientos en el ámbito científico y humanístico, forjándonos como individuos superiores y genuinos en nuestra experiencia de vida.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Antero Heredia Delgado, con DNI 40351987, egresado de la Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: PROGRAMA EN HABILIDADES SOCIALES PARA DISMINUIR CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CUTERVO 2022, la que consta de un total de 78 páginas, en las que se incluye 05 tablas y 34 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor.



Br. Antero Heredia Delgado
DNI 40351987

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.	v
Declaratoria de legitimidad de autoría	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	25
2.1. Enfoque, tipo	25
2.2. Diseño de Investigación.....	25
2.3. Población, muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	27
2.6. Aspectos éticos en investigación	27
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS.....	37
ANEXOS	44
ANEXO 1. Instrumentos de recolección de la información	44
ANEXO 2. Ficha Técnica.....	47
ANEXO 3. Operacionalización de variables	48
ANEXO 4. Carta de presentación.....	50
ANEXO 5. Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	51
ANEXO 6. Asentimiento informado.	52
ANEXO 7. Matriz de consistencia	57
ANEXO 8. Validación de instrumentos	60
ANEXO 9. Programa de habilidades sociales para reducir conductas agresivas	72
ANEXO 10. Evidencias del desarrollo del pre y post test, como de las sesiones del programa.....	76
ANEXO 11 Porcentaje de TURNITIN.....	78

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Eficacia del programa de habilidades sociales sobre las conductas agresivas....	28
Tabla 2. Eficacia del programa de habilidades sociales sobre la agresividad física	28
Tabla 3. Eficacia del programa de habilidades sociales sobre la agresividad verbal.....	28
Tabla 4. Eficacia del programa de habilidades sociales sobre ira.....	29
Tabla 5. Eficacia del programa de habilidades sociales sobre la hostilidad	29

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar el efecto del programa de habilidades sociales en la disminución de conductas agresivas en adolescentes de una I.E de Cutervo; realizándose una investigación de tipo descriptivo – pre experimental. La población estuvo conformada por 29 alumnos, cuyas edades oscilan entre los 15 y 17 años. Para la recolección de datos se aplicó el cuestionario de Agresividad de Buss y Perry. Los resultados evidenciaron que el programa de habilidades sociales conformado por 12 sesiones logró reducir significativamente la agresividad de forma general, así como en cada una de sus dimensiones: física, verbal, ira y hostilidad; por lo que se concluye el estudio afirmando que la fomentación de conductas asertivas, control de impulsos, inteligencia emocional entre otras competencias permite que los adolescentes puedan canalizar de forma adecuada su energía y con ello minimizar la presencia de agresividad.

Palabras clave: Agresividad, habilidades sociales, conducta

ABSTRACT

The present research aimed to determine the effect of the social skills program on the reduction of aggressive behaviors in adolescents of a Cutervo EI; conducting a descriptive – pre-experimental research. The population consisted of 30 students, whose ages range from 15 to 17 years. For data collection, the Buss and Perry Aggressiveness questionnaire was applied. The results showed that the social skills program consisting of 12 sessions managed to significantly reduce aggression in general, as well as in each of its dimensions: physical, verbal, anger and hostility; Therefore, the study concludes by stating that the promotion of assertive behaviors, impulse control, emotional intelligence among other competencies allows adolescents to properly channel their energy and thereby minimize the presence of aggressiveness.

Keywords: Aggression, social skills, conduct

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES PARA DISMINUIR CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CUTERVO 2022

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.uct.edu.pe Internet Source	5%
2	repositorio.utelesup.edu.pe Internet Source	3%
3	hdl.handle.net Internet Source	2%
4	equilibrioyarmonia.pe Internet Source	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	1%
6	repositorio.unsa.edu.pe Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On