

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**JUEGOS LÚDICOS PARA DESARROLLAR EL DOMINIO
CORPORAL DINÁMICO EN NIÑOS INCLUSIVOS DE CINCO AÑOS
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAJABAMBA 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

AUTORES

Br. Barrueto Jara, Anahí Mitzu Selmith

<https://orcid.org/0009-0006-5547-5590>

Br. Jara Chacón, Jovita Inés

<https://orcid.org/0009-0003-0326-5856>

ASESORA

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth

<https://orcid.org/0000-0002-4859-3509>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Proceso de enseñanza aprendizaje y educación inclusiva

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth, con DNI N° 40055776, como asesora de la tesis titulada: JUEGOS LÚDICOS PARA DESARROLLAR EL DOMINIO CORPORAL DINÁMICO EN NIÑOS INCLUSIVOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAJABAMBA 2023, desarrollada por la egresada Anahí Mitzu Selmith Barrueto Jara con DNI N° 72287790 y la egresada Jovita Inés Jara Chacón con DNI N° 26954930, del Programa de: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Patricia Ibeth Tirado Bocanegra

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo ante todo a Dios, por darme la oportunidad de cumplir una meta más en mi vida, a mi familia sobre todo a mi esposo, a mis hijos y a mi madre por su apoyo y cariño necesario e incondicional para la realización de este proyecto.

Jovita

A mi familia, especialmente a mi mamá Jovita con todo mi corazón, a mi abuelita Edelia con todo mi cariño y gratitud, a mis hermanos Luis y Karla por darme el apoyo emocional necesario ya que sin ellos no hubiese podido dar este paso que es muy importante para mi y por último a mi Tanita ya que ella me acompañó en cada desvelada para la realización de este trabajo.

Anahí

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por haberme aceptado ser parte de ella y abrirnos sus puertas para poder desarrollar esta maestría.

En segundo lugar, a los docentes de nuestra prestigiosa Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI quienes brindaron su tiempo a prepararnos y dar lo mejor de nosotras en lo personal y profesional, especialmente al Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth por la orientación, paciencia en la realización de esta tesis.

Nuestro agradecimiento también va dirigido a la IE N°209- Cajabamba por permitirnos realizar nuestra tesis y la apliquemos de manera óptima y así poder llegar a nuestros resultados obtenidos de manera clara y precisa.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Barrueto Jara, Anahí Mitzu Selmith con DNI 72287790 y Jara Chacón, Jovita Inés con DNI 26954930, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada universidad, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “JUEGOS LÚDICOS PARA DESARROLLAR EL DOMINIO CORPORAL DINÁMICO EN NIÑOS INCLUSIVOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAJABAMBA 2023”, el cual consta de un total de 78 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 6 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Br. Barrueto Jara, Anahí Mitzu Selmith
DNI 72287790



Br. Jara Chacón, Jovita Inés
DNI 26954930

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades Universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	22
2.1. Enfoque, tipo	22
2.2. Diseño de investigación	22
2.3. Población, muestra y muestreo	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	23
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	23
2.6. Aspectos éticos en investigación	24
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS.....	41
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de información	41
ANEXO 2: Ficha técnica.....	42
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	43
ANEXO 4: Carta de presentación	46
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	47
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	47
ANEXO 7: Matriz de consistencia	53
ANEXO 8: Validación de instrumentos	54
ANEXO 9: Sesiones educativas	64
ANEXO 10: Imagen de porcentaje de turnitin.....	78

RESUMEN

La presente investigación titulada: Juegos Lúdicos Para Desarrollar El Dominio Corporal Dinámico En Niños Inclusivos De Cinco Años De Una Institución Educativa Cajabamba 2024, tuvo como objetivo determinar que el programa de juegos lúdicos desarrolla el dominio corporal dinámico en niños inclusivos. El tipo de investigación fue aplicada con un diseño pre experimental, con una población de 36 niños de la sección “A” y “B” de la IE N°209-Cajabamba. Se hizo uso de la observación y se utilizó una lista de cotejo. Se elaboró un Programa de juegos didácticos el cual está basado en una serie de actividades y juegos lúdicos para los niños de 5 años, cuenta con cuatro dimensiones, coordinación general, equilibrio, ritmo, coordinación visomotriz, asimismo, asimismo se realizó la lista de cotejo con la finalidad de evaluar el desarrollo psicomotor de los niños, validado y confiable. Los resultados muestran que, el nivel de desarrollo psicomotor de los estudiantes de 5 años de la IE N°209-Cajabamba se encuentra los datos del pretest y postest, en ella se observa que la desviación estándar durante el pretest estaba más cercana a la media con un valor de 2.6132 y se acercó más durante el postest con un valor de 2.6008, en relación a la media aritmética el valor creció en 5.38 puntos, lo cual representa un crecimiento del 13%.

Palabras clave: Psicomotricidad, juegos, educación, niños.

ABSTRACT

This research entitled: to develop the dynamic body domain in inclusive children of five years of an Educational Institution Cajabamba 2024, had as objective to determine that the program of playful games develops the dynamic body domain in inclusive children. The type of research was applied with a pre-experimental design, with a population of 36 children from section “A” and “B” of IE N°209-Cajabamba. Observation was used as a technique and a checklist was used as an instrument. The proposed Program of didactic games was elaborated which is based on a series of activities with playful games for students of 5 years, has four dimensions, general coordination, balance, rhythm, visomotor coordination, also, the checklist was developed in order to evaluate the psychomotor development of children, validated and reliable. The results show that, the level of psychomotor development of students of 5 years of IE N°209-Cajabamba is the data of the pretest and posttest, it is observed that the standard deviation during the pretest was closer to the average with a value of 2.6132 and was closer during the posttest with a value of 2.6008, in relation to the arithmetic mean the value grew by 5.38 points, this represents a growth of 13%.

Keywords: Psychomotor skills, games, education, children.

ANEXO 10: Imagen de porcentaje de Turnitin

JUEGOS LÚDICOS PARA DESARROLLAR EL DOMINIO CORPORAL DINÁMICO EN NIÑOS INCLUSIVOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAJABAMBA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	3%
3	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%