

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y MOTIVACIÓN DE LOGRO EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE
LA ESPERANZA, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Ramirez Rodriguez, Erika Alexandra

<https://orcid.org/0000-0002-6319-8515>

ASESORA

Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

<https://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Castillo Contreras, Genara Antonia con DNI N° 42910142, como asesora del trabajo de investigación titulado: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA ESPERANZA, 2022”, desarrollado por el bachiller Erika Alexandra Ramirez Rodríguez con DNI N° 70323700 del Programa de estudios de Psicología, considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad



Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia
DNI 42910142
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller
Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Extiendo mi gratitud, a mi madre que, con su amor y consejos, me inculcó a luchar por mis sueños y alcanzar cada objetivo con perseverancia, dedicación y amor. A mi padre, que, con su exigencia y disciplina, me inculcó desde pequeña a plantearme metas y a levantarme ante una caída y a mi hermana, que, por su esfuerzo, confianza, dedicación, hizo lo imposible por darme lo mejor e incentivar me a seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A los miembros directivos, que me brindaron la facilidad de realizar mi estudio en su prestigiada institución, a los docentes, que cedieron su tiempo de clase para colaborar con el estudio, y a todos los estudiantes que fueron partícipes en la aplicación del instrumento y en el desarrollo de la investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Erika Alexandra Ramirez Rodriguez con DNI 70323700, egresada del Programa de Estudios de Pregrado de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA ESPERANZA, 2022”, el cual consta de un total de 43 páginas, en la que incluye 5 tablas, más un total de 9 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Br. Ramirez Rodriguez, Erika Alexandra
DNI 70323700

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	12
2.1. Enfoque, tipo.....	18
2.2. Diseño de investigación.....	18
2.3. Población, muestra y muestreo.....	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	19
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	20
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	20
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES.....	29
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS.....	38
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	35
Anexo 2: Fichas técnicas.....	37
Anexo 3: Matriz de consistencia.....	39
Anexo 4: Asentimiento informado.....	40
Anexo 5: Carta de presentación.....	41
Anexo 6: Prueba de normalidad.....	42
Anexo 7: Reporte de turnitin.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Relación de las variables de estudio dentro de un colegio público de la esperanza, 2022</i>	21
Tabla 2 <i>Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa pública de La Esperanza, 2022</i>	22
Tabla 3 <i>Nivel de motivación de logro en estudiantes de un colegio público</i>	23
Tabla 4 <i>Relación entre cohesión y motivación de logro en estudiantes de un colegio público</i>	24
Tabla 5 <i>Relación entre adaptabilidad y motivación de logro en estudiantes de un colegio público</i>	25

RESUMEN

La indagación tuvo como finalidad delimitar la relación entre funcionamiento familiar y motivación de logro en estudiantes de una institución educativa pública de La Esperanza, 2022. Su estudio fue cuantitativa, correlacional, no experimental. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de motivación de logro M-L- 1996, la cual se aplicó a una muestra de 136 estudiantes que pertenecen al cuarto y quinto grado del nivel secundario, con edades entre los quince a diecisiete años de edad, se obtuvieron los siguientes resultados descriptivos donde el 72% de estudiantes mantienen un nivel equilibrado de funcionamiento familiar y el 56% a un nivel de tendencia alto en motivación de logro; por lo tanto, en resultados inferenciales obtuvimos que la dimensión de cohesión y la variable motivación de logro no tienen una relación significativa ($\rho = 0,030$) y la dimensión adaptabilidad con la variable motivación de logro no tienen una correlación significativa ($\rho = 0,014$). Por último, las variables de este estudio obtuvieron una correlación de $\rho = 0,024$. Se concluye que no existe correlación en las variantes de funcionamiento familiar y la motivación de logro de los alumnos de una institución educativa pública de La Esperanza, 2022.

Palabras clave: Adaptabilidad, cohesión, funcionamiento familiar, motivación de logro.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between family functioning and achievement motivation in students of a public educational institution in La Esperanza, 2022. The study was quantitative, correlational, non-experimental. The instruments used were the Family Cohesion and Adaptability Scale (FACES III) and the Achievement Motivation Scale M-L- 1996, which was applied to a sample of 136 students belonging to the fifth grade of secondary school at an educational institution in La Esperanza, ranging between the ages of fifteen to seventeen years of age, the following descriptive results were obtained where 72% of students belong to a balanced level of family functioning and 56% to a tendency level high in achievement motivation; Therefore, in inferential results we obtained that the cohesion dimension and the achievement motivation variable do not have a significant relationship ($\rho = 0.030$) and the adaptability dimension with the achievement motivation variable do not have a significant magnitude ($\rho = 0.014$). Finally, the relationship between the variables: family functioning and achievement motivation obtained a magnitude of $\rho = 0.024$. It is concluded that there is no significant relationship between the family functioning variables and the achievement motivation of the students of an educational institution. . public of La Esperanza, 2022.

Keyword: Adaptability, cohesion, family functioning, achievement motivation.

Anexo 7: Reporte de turnitin

TURNITIN RAMIREZ RODRIGUEZ

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	13%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	4%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%