

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TRUJILLO 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR

Br. Guevara Diaz, Pablo Luis

<https://orcid.org/0000-0002-6838-4405>

ASESORA

Mg. Merino Flores Irene

<https://orcid.org/0000-0003-3026-5766>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y tecnología, Herramientas tecnológicas y recursos digitales

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Irene Merino Flores con DNI N° 40918909, como asesor(a) del trabajo de investigación titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TRUJILLO 2024”, desarrollada por el egresado Pablo Luis Guevara Diaz con DNI N° 43219668, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Irene Merino Flores

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico a mi Dios Jehová todopoderoso, por concederme discernimiento, fortaleza y guía; a mi amada esposa, a mi hijo, a mis queridos padres y a mis hermanos, quienes son la razón por la que continúo luchando y superándome, pues representan esa fuerza constante en mi vida.

AGRADECIMIENTO

Al cerrar este capítulo académico de mi vida, Con todo el corazón, agradezco profundamente a todas las personas que, Ya sea directa o indirectamente, han contribuido a la realización de este trabajo y a mi desarrollo personal y profesional durante este trayecto personal y académico.

Expreso mi más profundo agradecimiento a los docentes que me han acompañado desde que comencé este proyecto, quienes, con su experiencia y orientación fueron fundamentales para el desarrollo de esta investigación.

Por último, agradezco a mi familia ya que ellos fueron quienes me alentaron y me dieron fuerzas para seguir adelante con esta etapa profesional, gracia familia, gracias Dios Jehová.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Pablo Luis Guevara Diaz con DNI N° 43219668, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TRUJILLO 2024”, en el cuál consta de un total de 75 páginas, en las que incluye 5 tablas , más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Pablo Luis Guevara Diaz
DNI 432196

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA.....	21
2.1 Enfoque, tipo	21
2.2 Diseño de investigación	21
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	24
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
ANEXOS	38
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	38
ANEXO 2: Ficha técnica	40
ANEXO 3: Operacionalización de variables	44
ANEXO 4: Carta de presentación.....	45
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	46
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	48
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	53
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	54
ANEXO 9: Reporte Turnitin	75

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las dimensiones de las competencias digitales y el desempeño docente en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de una universidad pública de Trujillo, en el año 2024. Se abordó un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 120 docentes seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se utilizaron dos instrumentos tipo cuestionario: uno para medir las competencias digitales y otro para evaluar el desempeño docente. Los resultados mostraron que existe una correlación significativa entre las dimensiones de conocimiento tecnológico, conocimiento de contenido y conocimiento pedagógico con el desempeño docente, siendo esta de carácter moderado a alto. Estos hallazgos evidencian la importancia de fortalecer las competencias digitales en los docentes universitarios para mejorar su práctica pedagógica. Se concluye que las competencias digitales son un factor clave que incide positivamente en el desempeño docente, por lo que se recomienda implementar programas de capacitación continua que aborden de manera integral el desarrollo de habilidades tecnológicas, pedagógicas y disciplinares en contextos educativos digitales.

Palabras clave: Competencias digitales, Desempeño docente, Educación universitaria

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between the dimensions of digital competencies and teaching performance in the Faculty of Physical and Mathematical Sciences at a public university in Trujillo in 2024. A quantitative approach was adopted, with a correlational type and non-experimental design. The sample consisted of 120 teachers selected through non-probabilistic sampling. Two questionnaire-type instruments were used for data collection: one to measure digital competencies and another to assess teaching performance. The results showed a significant correlation between the dimensions of technological knowledge, content knowledge, and pedagogical knowledge with teaching performance, with a moderate to high level of association. These findings highlight the importance of strengthening digital competencies in university teachers to improve their pedagogical practice. It is concluded that digital competencies are a key factor that positively influences teaching performance. Therefore, it is recommended to implement continuous training programs that comprehensively address the development of technological, pedagogical, and disciplinary skills in digital educational contexts.

Keywords: Digital competencias, Teaching performance, Higher education

ANEXO 9: Reporte Turnitin

COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TRUJILLO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

15%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

5%

2

repositorio.autonoma.edu.pe

Fuente de Internet

3%

3

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

5

revistahorizontes.org

Fuente de Internet

2%

6

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%