

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**JUEGOS TRADICIONALES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA
ESCOLAR EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL - TRUJILLO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. García Loayza, Carmen Alexandra
<https://orcid.org/0009-0007-1852-7838>

Br. Guerrero García, Merly Margarita
<https://orcid.org/0000-0001-5071-952>

ASESORA

Mg. Valverde Reyes, Karin Araceli
<https://orcid.org/0009-0007-0903-5727>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO- PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Mg. Valverde Reyes, Karin Araceli con DNI N° 46199018, como asesora de la tesis titulada: JUEGOS TRADICIONALES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL - TRUJILLO, 2023, desarrollada por las bachilleres Br. García Loayza, Carmen Alexandra con DNI N° 71224315; y Br. Guerrero García, Merly Margarita con DNI N° 47298731 del Programa de Estudios de Educación Inicial.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Valverde Reyes, Karin Araceli
DNI N.° 46199018

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. HÉCTOR ISRAEL VELÁSQUEZ CUEVA

Decano/a de la Facultad de Humanidades

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a mi madre Glicería Loayza Ramírez, quien siempre me brindó su amor y apoyo incondicional, ella fue la persona que me motivó a seguir mi sueño de convertirme en maestra y nunca me dejó de lado, siempre estuvo allí en cada instante de mis logros, aconsejándome día a día para que sea una mejor persona; a mis perrihijas Princesa y Estrella las que estuvieron conmigo en cada desvelo durante todo mi proceso académico

Además, quiero dedicar este estudio a mi abuelita María Cleofe Ramírez Solano, quien fue en vida la motivación más grande que he tenido, la que siempre me aconsejó para que sea una mejor persona, y que logre mis sueños, siempre la tengo en mi corazón y por ella es que estoy acá en pie siguiendo adelante.

Carmen García

Dedico este trabajo a mi madre, a mi pareja y a mis hermanas quienes siempre me han brindado un amor inagotable y un apoyo incondicional. por su constante aliento y comprensión. A mis amigos, por compartir risas y desafíos a lo largo de esta travesía académica. A mi asesor, por su guía y conocimientos compartidos. Cada uno de ustedes ha sido una pieza fundamental en esta tesis. Gracias por ser mi inspiración y motor de perseverancia.

Merly Guerrero

AGRADECIMIENTO

Quisiera expresar mi genuina gratitud a todas aquellas personas que han contribuido de alguna manera a la realización de esta tesis. En primer lugar, quiero agradecer a mi asesor, por su orientación experta, apoyo constante y valiosas sugerencias que han enriquecido este trabajo. Agradezco profundamente a mi familia por su amor incondicional, paciencia y constante estímulo. Sus palabras de aliento fueron un faro que iluminó el camino en los momentos más difíciles.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, García Loayza, Carmen Alexandra con DNI N.º 71224315, y Guerrero García, Merly Margarita con DNI N.º 47298731, egresadas del Programa de Estudios de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos fe de que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Facultad de Humanidades para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “JUEGOS TRADICIONALES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL- TRUJILLO, 2023”, el cual consta de un total de 81 páginas, incluyendo tablas, figuras y 20 páginas de anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de nuestra exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores. En este sentido, declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconocemos que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de nuestra exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.



Carmen Alexandra, García Loayza
DNI: 71224315



Merly Margarita, Guerrero García
DNI: 47298731

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	26
2.1. Enfoque y tipo de investigación:	26
2.2. Diseño de la investigación	26
2.3. Población y muestra	27
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	28
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	29
2.6. Aspectos éticos en investigación	29
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES”	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	50
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	50

Anexo 2: Ficha técnica	52
Anexo 3: Operacionalización de variables	53
Anexo 4: Declaración jurada	54
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	55
Anexo 6: Consentimiento informado	56
Anexo 7: Matriz de consistencia	57
Anexo 8: Validación de instrumentos	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población	27
Tabla 2. Distribución de la muestra	27
Tabla 3. Validación del instrumento por expertos	28
Tabla 4. Nivel de la variable convivencia escolar en niños de 5 años, en el pre test	31
Tabla 5. Sesiones de aprendizaje basadas en los juegos tradicionales como estrategia para mejorar la convivencia escolar en niños de 5 años	32
Tabla 6. Nivel de la variable convivencia escolar en niños de 5 años, en el post test.	34
Tabla 7. Comparación del nivel de la variable convivencia escolar en niños de 5 años	35
Tabla 8. Prueba de normalidad	36
Tabla 9. Prueba de rangos de Wilcoxon	37
Tabla 10. Estadístico de prueba	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de la variable convivencia escolar en niños de 5 años, en el pre test	31
Figura 2. Sesiones de aprendizaje basadas en los juegos tradicionales como estrategia para mejorar la convivencia escolar en niños de 5 años	33
Figura 3. Nivel de la variable convivencia escolar en niños de 5 años, en el post test	34
Figura 4. Comparación del nivel de la variable convivencia escolar en niños de 5 años	35

RESUMEN

Actualmente, un gran número de niños presentan dificultades para aprender a convivir, relacionarse adecuadamente y respetar las normas, lo que afecta negativamente su convivencia en el ámbito escolar. Por ello, se planteó como objetivo principal evaluar en qué medida los juegos tradicionales pueden contribuir a mejorar la convivencia escolar en niños de 5 años de la Institución Educativa N°80006 de Trujillo durante el año 2023. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño pre experimental y de tipo aplicada. La población estuvo compuesta por 75 niños de nivel inicial, seleccionándose una muestra de 24 niños de 5 años. Se utilizó la observación como técnica y una lista de cotejo como instrumento para la recolección de datos. En cuanto a los resultados, el pre test mostró que el 80% de los niños se encontraban en un nivel en proceso en cuanto a motricidad gruesa; sin embargo, tras la intervención con juegos motores, el post test evidenció una mejora significativa, alcanzando un 50% en el nivel esperado de logro. Por lo tanto, se concluyó que los juegos tradicionales tienen un impacto positivo y significativo en la mejora de la convivencia escolar en los niños de 5 años de esta institución educativa en Trujillo, con un nivel de significancia estadística de 0.000.

Palabras clave: Convivencia, normas, escolar, relacionarse.

ABSTRACT

At present, a significant number of children experience challenges in learning how to interact harmoniously, build relationships, and adhere to rules, which adversely impacts their ability to coexist within the school environment. In response to this issue, the primary objective of this study was to assess the extent to which traditional games can enhance school coexistence among five-year-old children at Educational Institution No. 80006 in Trujillo during 2023. The research adopted a quantitative approach, utilizing an applied, pre-experimental design. The study population consisted of 75 early childhood students, from which a sample of 24 five-year-olds was selected. Observation served as the principal data collection technique, supported by a checklist as the instrument. Regarding the findings, the pre-test results indicated that 80% of the children were at a developing stage in terms of gross motor skills. However, following the intervention involving motor games, the post-test showed a significant improvement, with 50% of the participants reaching the expected level of achievement. Consequently, it was concluded that traditional games have a significant and positive effect on improving school coexistence among five-year-old children at Educational Institution No. 80006 in Trujillo, as evidenced by a statistical significance level of 0.000

Keywords: Coexistence, norms, school, relating

Anexo 9: Reporte de similitud TURNITIN

TESIS GARCÍA LOAYZA y GUERRERO GARCÍA

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	3%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unamba.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Huatta Pancca, Roxana. "Control interno y su influencia en los procesos de adquisiciones y contrataciones en la Región Policial Puno, periodos 2021 y 2022", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	1%
7	1library.co Fuente de Internet	1%
8	Cornejo Gonzalez, Fabiola Matilde. "Educación musical y su relación con la expresión oral en niños de cinco años de la Institución Educativa N° 315, distrito de Nuevo Chimbote, Chimbote-2021", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru) Publicación	1%
9	Submitted to CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA Trabajo del estudiante	1%