

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EVALUACIÓN CENSAL DE
ESTUDIANTES EN MATEMÁTICAS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO EL PORVENIR 2022

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Navarro Leyva, Jenny Beatriz
<https://orcid.org/0000-0009-0004-5002-2811>
Br. Neri Zavaleta, Manuel
<https://orcid.org/0000-0009-0009-3132-6883>

ASESOR

Dr. Everth Jesús Sánchez Díaz
<https://orcid.org/0000-0003-3949-9921>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovación y desarrollo comunitario

TRUJILLO - PERÚ

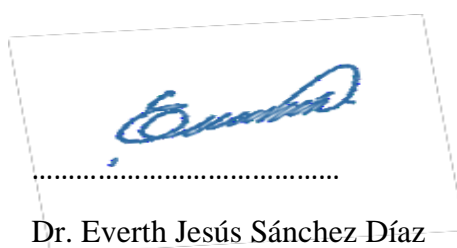
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio.

Yo, Dr. Everth Jesús Sánchez Díaz, identificado con DNI, 10070370, como asesor de la tesis: “CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES EN MATEMÁTICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO EL PORVENIR 2022”, desarrollada por los egresados: Jenny Beatriz Navarro Leyva con DNI N° 40596080 y Manuel Neri Zavaleta con DNI N°40396736, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Dr. Everth Jesús Sánchez Díaz

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis progenitores:

Clemencia y Félix

Luceros que brillan en la inmortalidad de mis recuerdos de niña y adolescente con sus más hermosos afectos y sabios consejos. Para ellos, que en paz descansan, en vida con su amor y ejemplo hicieron de mí la persona perseverante y luchadora que ahora soy.

A mis hermanos:

Jacqueline y Félix

Les dejo esta obra como constancia de eterno agradecimiento a nuestros padres.

A mi amada hija Ariana:

Mi fortaleza, razón de mi vida y mi lucha existencial.

El regalo más hermoso que Dios me ha dado.

A ella en libro de nuestra historia familiar le heredo este legado:

¡Mi perseverancia!

(Jenny)

A mis Padres:

Julia y Benjamín

Fuente primigenia de inspiración y motivación.

Presentes en cada instante, con su incondicional apoyo y consejos,

cuyo mandamiento iluminado por la divinidad fue el insistente:

“Hijo mío no desistas...hay una meta que te espera”.

(Manuel)

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestra gratitud a Dios, que sin su bendición y ayuda no hubiese sido posible la culminación de esta tesis.

Nuestro agradecimiento a las autoridades de las I.E. N°80627 “Leoncio Prado Gutiérrez” del Porvenir por haber confiado en nosotros para poder llevar a cabo este trabajo de investigación, así mismo a todas las autoridades, de la Pontificia Universidad Católica Benedicto XVI.

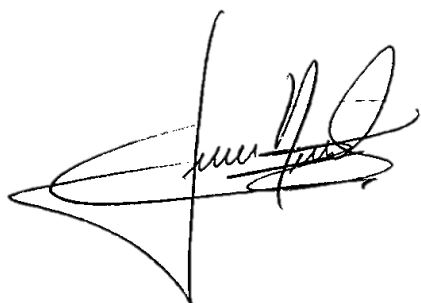
Finalmente, queremos agradecer a nuestros asesores por guiarnos en todo el proceso del desarrollo de esta tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Jenny Beatriz Navarro Leyva con DNI 40596080 y Manuel Neri Zavaleta con DNI 40396736, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES EN MATEMÁTICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO EL PORVENIR 2022”, el cual consta de un total de 110 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 4 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Br. Jenny Beatriz Navarro Leyva

DNI. 40596080



Br. Manuel Neri Zavaleta

DNI. 40396736

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA.....	39
2.1. Objeto de estudio	40
2.2. Instrumentos y técnicas	42
2.3. Análisis de la información	45
2.4. Aspectos éticos de la investigación	45
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES.....	65
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	72
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	73
ANEXO 2: Ficha técnica.....	75
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	77
ANEXO 4: Carta de presentación	78
ANEXO 5. Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	83
ANEXO 6. Consentimiento informado	77
ANEXO 7. Matriz de consistencia	82
ANEXO 8. Validación de instrumentos	84
ANEXO 9. Reporte Turnitin.....	106

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población estudiantil pertenecientes a la institución educativa Leoncio Prado- El Porvenir, año 2022	41
Tabla 2 Distribución de la muestra estudiantil pertenecientes a la institución educativa Leoncio Prado- El Porvenir, año 2022	41
Tabla 3 Nivel de clima social familiar de estudiantes de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	46
Tabla 4 Nivel de clima social familiar por dimensiones de los estudiantes de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	47
Tabla 5 Nivel de la evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022-.....	48
Tabla 6 Prueba de normalidad de los puntajes de la variable clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas	50
Tabla 7 Cruzamiento de frecuencias entre las variables clima social familiar de los estudiantes y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	51
Tabla 8 Correlación entre los niveles del clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado, El Porvenir 2022	52
Tabla 9 Correlación entre los niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado, El Porvenir 2022	53
Tabla 10 Correlación entre los niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	54
Tabla 11 Correlación entre los niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	55
Tabla 12 Resumen de los valores de las correlaciones rho y de regresión entre estabilidad del clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	56

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de clima social familiar en cifras porcentuales de los estudiantes la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	46
Figura 2 Nivel de clima social familiar por dimensiones de los estudiantes de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	49
Figura 4 Diagrama de dispersión de la correlación rho y de regresión el clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado El Porvenir 2022	57

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la correlación entre el clima social familiar y evaluación censal de estudiantes en matemáticas de la institución educativa Leoncio Prado, El Porvenir 2022. Para tal finalidad se decidió seguir un enfoque de investigación cuantitativo, nivel descriptivo-correlativo, y de tipo no experimental y transversal. Se empleó una muestra de 144 conformada por estudiantes de ambos sexos pertenecientes al cuarto grado de secundaria, pero que rindieron las pruebas ECE. Para la recolección de los datos se utilizó la Escala de clima social familiar FES (Moos, R.). Los datos de los resultados de las ECE de matemática se recogieron en una matriz. Los resultados obtenidos fueron $Rho=0,651$; sig. bilateral $=0,000 <p ,05$. De ello se concluyó que existe una correlación positiva alta entre las variables estudiadas. Además, que el clima social familiar es una variable que explica la variabilidad de los niveles de logros que obtienen los estudiantes en las ECE de matemáticas en un $35,1\%$ de acuerdo al $r^2=0,351$ obtenido en el análisis de regresión.

Palabras clave: Clima social familiar, evaluación censal de estudiantes en matemáticas.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the correlation between the family social climate and the census evaluation of students in mathematics at the Leoncio Prado educational institution, El Porvenir 2022. For this purpose, it was decided to follow a quantitative research approach, descriptive-correlative level, and non-experimental and cross-sectional. A sample of 144 was used, made up of students of both sexes belonging to the fourth grade of secondary school, but who took the ECE. The FES Family Social Climate Scale (Moos, R.). The data of the results of the ECE of mathematics was collected in a matrix. The results obtained were $Rho=0.651$; next. two-sided $=0.000 < p .05$. From this it was concluded that there is an average positive correlation between the variables studied. In addition, that the family social climate is a variable that explains the variability of the levels of achievement that students obtain in the ECE of mathematics by 35.1% according to $r^2=0.351$ obtained in the regression analysis.

Keywords: Family social climate, census evaluation of students in mathematics.

Anexo N° 09. Reporte turnitin

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES EN MATEMÁTICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO EL PORVENIR 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	22%	17%	16%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	9%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	3%
4	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Correa Noriega, Patrocinio Ladislao. "Las resoluciones de los juzgados de investigación preparatoria de Chimbote y la protección político - criminal del ambiente como derecho humano, en la provincia del Santa, durante el año 2016", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru) Publicación	1%