

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN**  
**Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LA PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE CLASSROOM Y SU  
INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY PIURA 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

**Br. Rivera Malhuayza, Rosmery**  
<https://orcid.org/0009-0006-4220-0408>  
**Br. Yzquierdo Sánchez, Royler**  
<https://orcid.org/0009-0005-3885-7709>

**ASESOR**

**Dr. Chuquihuanca Yacsahuanca, Nelson**  
<https://orcid.org/0000-0002-7354-2965>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Gestión y calidad educativa**

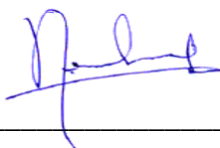
**TRUJILLO - PERÚ**  
**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca con DNI No 40716870, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LA PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE CLASSROOM Y SU INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERY PIURA 2023”, desarrollada por la egresada Rosmery Rivera Malhuayza con DNI N° 43610719 y el egresado Royler Izquierdo Sánchez con DNI N° 71647034, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dr. Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A mi esposo y adorados hijos: André, Pierina y Fabricio. Este informe de tesis no solo representa el fruto de mi dedicación y esfuerzo, sino también un testimonio del amor y apoyo incondicional que ustedes me han brindado a lo largo de este viaje académico.*

*Rosmery Rivera Malhuayza*

*Agradezco a Dios por su constante protección y por darme la fuerza necesaria para enfrentar los desafíos y obstáculos que han surgido a lo largo de mi vida. También agradezco a mi familia, quienes son mi constante motivación e inspiración. Han sido un ejemplo de perseverancia y la razón por la que siempre sigo adelante, ya que nos han enseñado la importancia de no rendirse jamás.*

*Royler Yzquierdo Sánchez*

## **AGRADECIMIENTO**

*Quisiéramos expresar nuestro profundo agradecimiento a nuestro asesor Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca por su orientación experta y paciencia durante cada etapa de este proyecto. Sus valiosas sugerencias y conocimientos fueron fundamentales para dar forma y dirección a nuestras investigaciones.*

*Finalmente, nuestra gratitud infinita a nuestros familiares por su apoyo y aliento a lo largo de este viaje académico.*

*Rosmery Rivera Malhuayza*

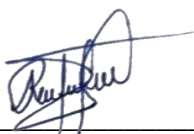
*Royler Yzquierdo Sánchez*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Rosmery Rivera Malhuayza con DNI N° 43610719 y Royler Izquierdo Sánchez con DNI N° 71647034, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “LA PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE CLASSROOM Y SU INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY PIURA 2023”, en el cuál consta de un total de 98 páginas, en las que incluye 14 tablas y 9 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



---

Rosmery Rivera Malhuayza  
DNI N° 43610719



---

Royler Izquierdo Sánchez  
DNI N° 71647034

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	iv
I. INTRODUCCIÓN .....	10
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1 Enfoque, tipo .....	28
2.2 Diseño de investigación .....	28
2.3 Población, muestra y muestreo.....	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	29
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	30
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	30
III. RESULTADOS .....	32
IV. DISCUSIÓN.....	49
V. CONCLUSIONES .....	54
VI. RECOMENDACIONES.....	55
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	57
ANEXOS .....	60
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información .....	60
ANEXO 2: Ficha técnica .....	62
ANEXO 3: Operacionalización de variables .....	64
ANEXO 4: Carta de presentación.....	66
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos .....	67
ANEXO 6: Asentimiento informado .....	68
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	75
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	77
ANEXO 9: Reporte Turnitin .....	98

## RESUMEN

La presente investigación titulada "LA PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE CLASSROOM Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO 2023" tuvo como objetivo general determinar la relación entre Google Classroom y el aprendizaje en la Institución Educativa "Carlos Augusto Salaverry" La Pareja-Trujillo 2023. La población constó de 189 estudiantes, y la muestra fue seleccionada de manera no probabilística por conveniencia debido a su tamaño en relación con el conjunto de sujetos de estudio. El enfoque adoptado fue cuantitativo positivista, con un nivel aplicado y un diseño correlacional. En la recolección de datos, se utilizaron dos cuestionarios validados por expertos en contenido, con una alta confiabilidad medida a través del coeficiente alfa de Cronbach, que fue de 0,929. Se aplicó la prueba de Shapiro-Wilk para evaluar la normalidad de las variables Google Classroom y Aprendizaje. En ambos casos, el valor de significancia (Sig.) fue inferior a 0.05, indicando que los datos no seguían una distribución normal. Además, la prueba de hipótesis de Spearman respaldó la hipótesis general de estudio, con un coeficiente de significancia de 0,000, menor a 0.05. Por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula, revelando una relación significativa entre el uso de Google Classroom y aprendizaje. La correlación encontrada fue de 0,868, demostrando una correlación positiva alta. En conclusión, se estableció que Google Classroom se asocia de manera significativa con el aprendizaje de los estudiantes.

**Palabras clave:** Google Classroom, Aprendizaje, proceso de enseñanza.

## ABSTRACT

The present research titled "THE VIRTUAL PLATFORM GOOGLE CLASSROOM AND ITS INFLUENCE ON STUDENT LEARNING IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION IN TRUJILLO 2023" had the general objective of determining the relationship between Google Classroom and learning in the Educational Institution "Carlos Augusto Salaverry" La Pareja - Trujillo 2023. The population consisted of 189 students, and the sample was selected in a non-probabilistic manner for convenience due to its size in relation to the set of study subjects. The approach adopted was quantitative positivist, with an applied level and a correlational design. In data collection, two questionnaires validated by content experts were used, with high reliability measured through Cronbach's alpha coefficient, which was 0.929. The Shapiro-Wilk test was applied to evaluate the normality of the Google Classroom and Learning variables. In both cases, the significance value (Sig.) was less than 0.05, indicating that the data did not follow a normal distribution. Furthermore, Spearman's hypothesis test supported the general study hypothesis, with a significance coefficient of 0.000, less than 0.05. Therefore, the alternative hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected, revealing a significant relationship between the use of Google Classroom and learning. The correlation found was 0.779, demonstrating a high positive correlation. In conclusion, it was established that Google Classroom is significantly associated with student learning.

**Keywords:** Google Classroom, Learning, teaching process.

## ANEXO 9: Reporte turnitin

### LA PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE CLASSROOM Y SU INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY PIURA 2023

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uct.edu.pe](https://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

2

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

4

Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal

Trabajo del estudiante

1%

5

[ri.ues.edu.sv](https://ri.ues.edu.sv)

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo