

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y
DESARROLLO INTEGRAL



**CONCIENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
ECONOMICO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA
DE FERREÑAFE 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y
DESARROLLO INTEGRAL**

AUTORES

Br. Rojas Cubas, Manuel

<https://orcid.org/0000-0002-5186-9924>

Br. Vasquez Rojas, Roger Elister

<https://orcid.org/0009-0003-8265-6424>

ASESOR

Ms. Bravo Larrea, Yen Marvin

<https://orcid.org/0000-0003-3768-2941>

LINEA DE INVESTIGACIÓN
Impacto ambiental y sostenibilidad

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Ms. Yen Marvin Bravo Larrea con DNI N° 44656370, como asesor del trabajo de investigación titulado “CONCIENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE ECONOMICO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA DE FERREÑAFE 2023”, desarrollado por el egresado Manuel Rojas Cubas con DNI N°17452671 y el egresado Roger Elister Vasquez Rojas con DNI N°73888027 del Programa de maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Ms. Yen Marvin Bravo Larrea

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA VALVERDE ZAVALA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA ZAVALA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DIAZ

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A nuestros padres, quienes desde el cielo nos guían para culminar nuestros proyectos.

A cada una de nuestras hijas, que son fuente de motivación y orgullo en el diario trajinar.

LOS AUTORES

AGRADECIMIENTO

A los amigos y profesionales que de algún modo nos ayudaron a concretizar este trabajo.

LOS AUTORES

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, **Manuel Rojas Cubas** con DNI N° 17452671 y **Roger Elister Vasquez Rojas** con DNI N°73888027, egresados del Programa de maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos fe de que he/hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Escuela de Posgrado para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“CONCIENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE ECONOMICO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA DE FERREÑAFE 2023”**, el cual consta de un total de **74 páginas**, incluyendo tablas y **27 páginas de anexos**.

Dejamos constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaramos, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de nuestra exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconocemos que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de nuestra exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

Los autores



Br. Manuel Rojas Cubas
DNI N° 17452671



Br. Roger Elister Vasquez Rojas
DNI N° 73888027

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	24
2.1. Enfoque, tipo	24
2.2. Diseño de investigación	24
2.3. Población y muestra	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información	27
2.6. Aspectos éticos de la investigación	27
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudiantes la institución Educativa Santa Lucía de Ferreñafe ...	25
Tabla 2 Muestra de estudiantes la institución Educativa Santa Lucía de Ferreñafe	26
Tabla 3 Distribución de frecuencias del nivel de conciencia ambiental en los estudiantes de la I. E. Santa Lucía de Ferreñafe	28
Tabla 4 Distribución de frecuencias del nivel de desarrollo sostenible económico según percepción de los estudiantes de la I.E. Santa Lucía de Ferreñafe	29
Tabla 5 Prueba de normalidad	29
Tabla 6 Correlación entre la dimensión cognitiva de la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico.....	30
Tabla 7 Correlación entre la dimensión afectiva de la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico.....	31
Tabla 8 Correlación entre la dimensión conductual de la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico.....	32
Tabla 9 Correlación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico	33

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en la Institución Educativa Santa Lucía de Ferreñafe 2023, para alcanzar este propósito se diseñó una investigación tipificada como básico, con tratamiento de datos bajo enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, se recogió datos de una muestra de 318 estudiantes, la misma que fue definida mediante muestreo estratificado proporcional. Los instrumentos fueron validados por juicio de expertos, la confiabilidad de los mismos se determinó mediante una prueba piloto, para el cuestionario de conciencia ambiental se tiene un Alpha de Cronbach de 0,884 y para el cuestionario de desarrollo sostenible económico un valor de 0,879; que los califica como confiables. La prueba estadística inferencial determinó que existe correlación significativa entre las dimensiones de la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico, pues en todos los casos el valor de la significatividad es mucho menor que 0,05. De manera general el p-valor es de 0,001 y el coeficiente de correlación es 0,499; en base a estos valores se concluye que existe una relación significativa, positiva media entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico según los estudiantes de la muestra de estudio.

Palabras clave: Conciencia ambiental, educación ambiental, desarrollo sostenible, desarrollo económico

ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between environmental awareness and sustainable economic development at the Santa Lucía Educational Institution in Ferreñafe 2023. To achieve this goal, a basic research design was developed, with data processing using a quantitative approach, a descriptive correlational level, and a non-experimental design. Data was collected from a sample of 318 students, which was defined by proportional stratified sampling. The instruments were validated by expert judgment, and their reliability was determined by a pilot test. The environmental awareness questionnaire has a Cronbach's alpha of 0.884, and the economic sustainable development questionnaire has a value of 0.879, which qualifies them as reliable. The inferential statistical test determined that there is a significant correlation between the dimensions of environmental awareness and sustainable economic development, as in all cases the significance value is much lower than 0.05. Overall, the p-value is 0.001 and the correlation coefficient is 0.499. Based on these values, it is concluded that there is a significant, moderately positive relationship between environmental awareness and sustainable economic development according to the students in the study sample.

Keywords: environmental awareness, environmental education, sustainable development, economic development

Anexo 9: Reporte de Turnitin

Manuel Rojas Cubas

ROJAS CUBAS, MANUEL - VASQUEZ ROJAS, ROGER ELISTER

 INFORME 2025

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trnoid:::3117:534793360

Fecha de entrega

1 dic 2025, 11:36 GMT-5

Fecha de descarga

1 dic 2025, 11:43 GMT-5

Nombre del archivo

ROJAS CUBAS, MANUEL - VASQUEZ ROJAS, ROGER ELISTER.docx

Tamaño del archivo

2.5 MB

76 páginas

15.109 palabras

89.033 caracteres

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	
hdl.handle.net		2%
2	Trabajos del estudiante	
POSGRADO on 2025-09-12		2%
3	Internet	
repositorio.uct.edu.pe		1%
4	Trabajos del estudiante	
POSGRADO on 2025-09-03		<1%
5	Trabajos del estudiante	
Universidad Cesar Vallejo on 2023-01-09		<1%
6	Trabajos del estudiante	
POSGRADO on 2025-09-11		<1%
7	Trabajos del estudiante	
POSGRADO on 2025-08-31		<1%

Anexo 10: Reporte de escritura de inteligencia artificial

Manuel Rojas Cubas

ROJAS CUBAS, MANUEL - VASQUEZ ROJAS, ROGER ELISTER

 INFORME 2025

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:534793360

Fecha de entrega

1 dic 2025, 11:36 GMT-5

Fecha de descarga

1 dic 2025, 11:43 GMT-5

Nombre del archivo

ROJAS CUBAS, MANUEL - VASQUEZ ROJAS, ROGER ELISTER.docx

Tamaño del archivo

2.5 MB

76 páginas

15.109 palabras

89.033 caracteres

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

