

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**ESTRATEGIAS INCLUSIVAS Y DIVERSIDAD EN EL AULA EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
HUALLANCHI 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

AUTORES

Br. Ramos Vicente, Angélica Luzmila
<https://orcid.org/0009-0001-8218-096X>
Br. Samán Martínez, Juana Mayely
<https://orcid.org/0009-0006-3407-9724>

ASESORA

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia
<https://orcid.org/0000-0002-0599-461X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Didáctica y psicopedagógica

TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy con DNI N°17893640, como asesora del trabajo de investigación titulado: “ESTRATEGIAS INCLUSIVAS Y DIVERSIDAD EN EL AULA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUALLANCHI 2024”, desarrollada por la egresada Angélica Luzmila Ramos Vicente con DNI N°15428164 y la egresada Juana Mayely Samán Martínez con DNI N°40805260, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que la mencionada tesis reúne los requisitos tanto técnicos como científicos, las cuales están de acuerdo a las pautas determinadas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en los procedimientos para la presentación en la Escuela de Posgrado. Por cual, autorizo la presentación de la indagación ante la entidad pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados elegidos por la facultad.



Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

En este momento tan especial, nuestras palabras no pueden comenzar de otra manera que no sea agradeciendo a Dios. A Él le debemos todo lo que hemos logrado hasta aquí, porque ha sido nuestra fuerza en la debilidad, nuestra luz en la oscuridad y nuestra guía en cada paso de este camino. Su amor infinito y su gracia nos han permitido superar los desafíos y encontrar propósito en cada esfuerzo realizado.

Queremos extender nuestro más profundo agradecimiento a nuestros hijos, quienes han sido nuestro soporte incondicional. A ustedes, que siempre creyeron en nosotras, incluso en los momentos en que nosotras mismas dudamos, gracias. Sus palabras de aliento, su paciencia infinita y el amor que nos han brindado han sido el pilar que nos sostuvo en cada etapa de esta maestría inclusiva.

A nuestros maestros y mentores, queremos agradecerles profundamente por compartir su conocimiento y su pasión por la educación inclusiva. Nos retaron a pensar más allá de lo convencional, a ampliar nuestras perspectivas y a comprometernos con un aprendizaje transformador. Su dedicación y guía fueron esenciales para que alcanzáramos este logro.

Finalmente, agradecemos a todas las personas que, de una u otra manera, nos acompañaron en este proceso. Desde un consejo oportuno hasta un simple gesto de ánimo, cada detalle cuenta, y hoy nos sentimos profundamente bendecidas por todo el apoyo recibido.

Este logro no es solo nuestro, es de cada persona que estuvo a nuestro lado y nos ayudó a llegar hasta aquí. Lo llevamos con humildad, orgullo y gratitud, sabiendo que este es solo el comienzo de muchas nuevas oportunidades y desafíos.

Que este paso sea un testimonio de que, con fe, esfuerzo y el apoyo de quienes nos rodean, todo es posible.

¡Gracias de todo corazón!

Angélica y Juana

AGRADECIMIENTO

Mi más profundo agradecimiento a la Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy, quien con su guía, paciencia y compromiso nos orientó en la elaboración de esta tesis de investigación. Su conocimiento, dedicación y apoyo constante fueron fundamentales para alcanzar este logro.

*Que **Dios Padre** la ilumine siempre y continúe bendiciendo su camino, permitiéndole seguir siendo una fuente de inspiración y guía para todos aquellos que tienen el privilegio de aprender de ella.*

*Agradezco de corazón a los maestros de la **Universidad Católica de Trujillo**, una institución de prestigio que me ha permitido formar parte de su comunidad académica, brindándome las herramientas y el entorno propicio para mi desarrollo profesional y personal.*

Y a todas las personas que, de una u otra forma, estuvieron presentes a lo largo de este proceso. Gracias por su apoyo incondicional y la fortaleza que me brindaron en cada momento. Este logro es también un reflejo de su ayuda y motivación constante.

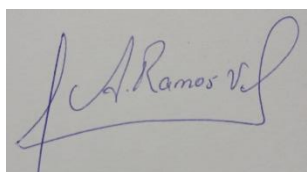
Angélica y Juana

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Angelica Luzmila Ramos Vicente con DNI N°15428164 y Juana Mayely Samán Martínez con DNI N°40805260, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió de manera rigurosa las acciones académicas y administrativas emanadas por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “ESTRATEGIAS INCLUSIVAS Y DIVERSIDAD EN EL AULA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUALLANCHI 2024”, en el cuál consta de un total de 78 páginas, en las que incluye 10 tablas y 1 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la aludida investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están cimentados por el referencial bibliográfico, asumiendo un porcentaje mínimo de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Angelica Luzmila Ramos Vicente
DNI N°15428164



Juana Mayely Samán Martínez
DNI N°40805260

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA.....	23
2.1 Enfoque, tipo	23
2.2 Diseño de investigación	23
2.3 Población, muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	24
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	25
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	46
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	46
ANEXO 2: Ficha técnica	48
ANEXO 3: Operacionalización de variables	49
ANEXO 4: Carta de presentación.....	51
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	52
ANEXO 6: Consentimiento informado	53
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	58
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	60
ANEXO 9: Reporte Turnitin	78

RESUMEN

La investigación se realizó con el fin de determinar la relación entre las estrategias inclusivas y la diversidad en el aula de los estudiantes de la institución educativa N° 20611 Huallanchi, Huarochirí 2024. El estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básica y diseño no experimental descriptivo correlacional, se trabajó con una muestra de 12 niños de educación Primaria a quienes se administraron un cuestionario para las estrategias inclusivas y otro para la diversidad en el aula que previamente fueron validadas por los jueces expertos y confiabilidad de Alfa de Cronbach. Los resultados hallados evidencian una correlación de $Rho=0,880$ entre las variables de estudio. Se concluye que existe una relación significativa entre las estrategias inclusivas y la diversidad de los niños y niñas en el salón de clase de zona huarochirana.

Palabras clave: Aprendizaje, estrategias, inclusión, diversidad.

ABSTRACT

The research was carried out in order to determine the relationship between inclusive strategies and diversity in the classroom of the students of the educational institution No. 20611 Huallanchi, Huarochirí 2024. The study had a quantitative approach, basic type and descriptive non-experimental design. correlational, we worked with a sample of 12 primary school boys and girls who were administered a questionnaire for inclusive strategies and another for diversity in the classroom that were previously validated by Cronbach's expert and trusted Alpha judges. The results found show a classification of $Rho= ,880$ among the study variables. It is concluded that there is a significant relationship between inclusive strategies and the diversity of boys and girls in the classroom in the Huarochirana area.

Keywords: Learning, strategies, inclusion, diversity.